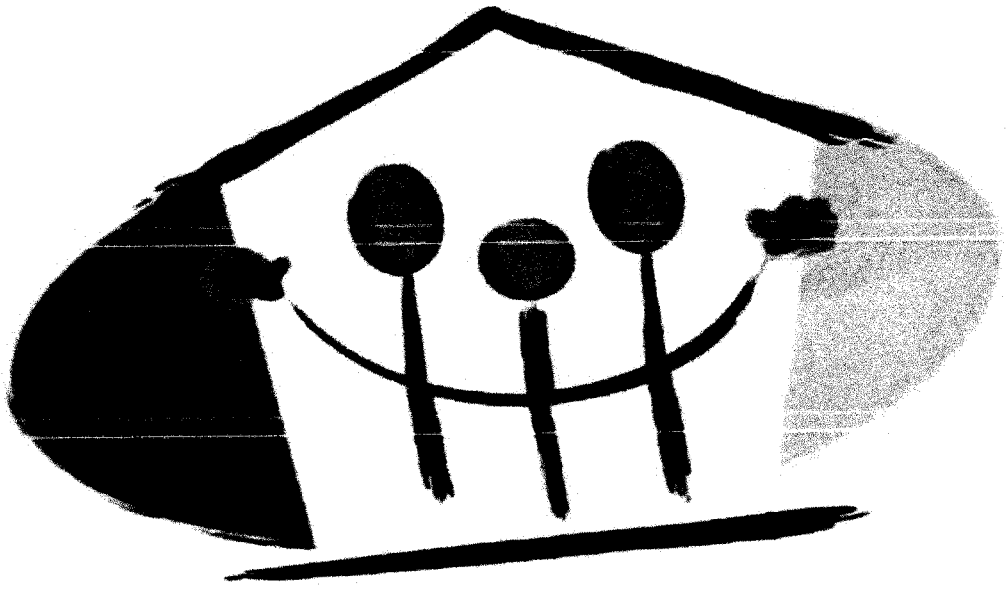
PLANO DE TRABALHO 2020

PROJETO MENTE SÃ, CORPO SÃO
TERMO DE FOMENTO N° 013/2020
FMDCA
ORGAO EXECUTOR
ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA



associação Bethel
PROJETO MÃO AMIGA

Rua Pedro Batista da Silva, 457 - Brasil Novo- Presidente Prudente/SP Fone (18) 3905-4782
Conta Corrente CAIXA ECONÔMICA FEDERAL AG 0337 C/C 0001661 OP 003
maoamiga@bethel.org.br / bethel@recriaprudente.org.br

Anexo I

REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCETE DE PRESIDENTE PRUDENTE.
A **ASSOCIAÇÃO BETHEL – PROJETO MÃO AMIGA**, devidamente inscrita no CNPJ nº: 71.849.079/0006-82, com sede na R. Pedro Batista da Silva, nº 457 **nesse ato representada pelo seu DIRETOR ADMINISTRATIVO OSTERLINO DONIZETE ALVES, RG: 7.689.652-3, CPF: 726.814.628-00**, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do Projeto: **PROJETO MENTE SÃ, CORPO SÃO**. O projeto ora apresentado atende ao eixo II – **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**, e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, e atendimento de crianças e adolescentes.

1 -	**IDENTIFICAÇÃO: ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA**
	NOME DO PROJETO: PROJETO MENTE SÃ, CORPO SÃO
	EIXO DE ATUAÇÃO: II Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
	COMPLEMENTAR:

2 -	**INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO**		
Nome: ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA			
CNPJ nº: 71.849.079/0006-82			
Registro no CMDCA nº: 1.304/0007/2005	**Validade do Registro:** 2020		
Endereço: R. Pedro Batista da Silva	**Nº:** 457	**Complemento:**	
Bairro: Brasil Novo	**Cidade:** Presidente Prudente	**Estado:** SP	**CEP:** 19.034-535
Telefone: (18)3905-4782	**E-mail:** maoamiga@bethel.org.br/projetobethelamiga@gmail.com		
Endereço internet: www.bethel.org.br			
Nome Responsável pelo Projeto: OSTERLINO DONIZETE ALVES			
Telefone: (18) 3908 4161	**Fax:**	**E-mail:** osteralves@hotmail.com	

3	**RESUMO DAS INFORMAÇÕES**
A	**Local: ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA** **Endereço:** Rua: Pedro Batista da Silva, nº 457 – Brasil Novo, Presidente Prudente – SP, 19034-535 **Região de Atuação do Projeto**: A área de abrangência do atendimento refere-se à área do CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) Parque Alexandrina que compreende nos seguintes bairros: Conjunto habitacional Brasil Novo; Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonezzi e Residencial João Domingos Neto.
B	**Objetivo Geral:** priorizar o atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco social, assegurando-lhes o direito à cidadania, por meio de ações socioeducativas e serviços de proteção Socioassistencial, contribuindo para uma formação cidadã complementar e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Buscando diminuir as diferenças sociais pelo acesso a diversas atividades esportivas, culturais, recreativas, digitais e sociais. Contribuir para participação e formação da cidadania na busca por seus direitos, pela liberdade de ir e vir e de expressar-se, a fim de que as desigualdades sociais sejam atenuadas, com vistas a desenvolver suas potencialidades e habilidades já existentes e despertando novos interesses. Promovendo assim o usufruto de serviços básicos para melhor qualidade de vida e a integração e o envolvimento junto à comunidade. Provocando impacto positivo com suas ações por meio da valorização da arte da cultura, da leitura, da música, estimulo ao esporte, de valores e da convivência familiar. **Conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais nossas ações visam "complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária".** Contribuindo assim com a proteção das crianças e adolescentes por meio dessas ações socioeducativas. Buscando assim de alguma forma a garantia dos direitos previstos nas legislações vigentes como ECA (Estatuto da Criança e Adolescente), a C.F (Constituição Federal), bem como outros programas ou leis vigentes no país.
C	**Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos:** 90
D	**Custo total:** R$ 70.000,00
E	**Duração do projeto (nº meses):** 12 meses (Janeiro a Dezembro de 2020)
F	**Custo per capta/mês R$** 64,81

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO – Ano 2020

I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

CNPJ: 71.849.079/0006-82 **Data da Inscrição CNPJ:** 29/11/2001
NOME DA EXECUTORA: ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA
Endereço: Rua: Pedro Batista da Silva, nº 457 – Brasil Novo, Presidente Prudente – SP, 19034-535
CEP: 19.034-535 **BAIRRO: BRASIL NOVO**
Telefone Fixo: (18) 3905-4782 **Telefone Celular:** (18) 99773-4874
E-Mail: maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com **Site:** www.bethel.org.br
Número de Inscrição CMDCA: 1.304/0007/2005
Registro em outros conselhos: Número de Inscrição CMAS: 010 em 22/06/2010
Imóvel: ( ) **Próprio** ( ) **Cedido** (x) **Alugado**
Carga Horária de funcionamento semanal: 40 Horas
Quantos dias na semana funciona a organização: 5 Dias
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009. **Área da atividade preponderante:** (x) Área de Assistência Social ( ) Área de Saúde ( ) Área de Educação ( ) Outros: _____ **Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)** ( ) Área de Assistência Social ( ) Área de Saúde ( ) Área de Educação ( ) Outros: _____
Natureza da Organização da Sociedade Civil: (x) De atendimento ( ) De assessoramento (x) De defesa e garantia de direitos ( ) Outros: _____
O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016. (x) Sim ( ) Não ( ) Em adequação – Justifique:

II - APRESENTAÇÃO

Em 1998, teve início o **Projeto Mão Amiga** na cidade de Presidente Prudente/SP, por iniciativa da IPI (Igreja Presbiteriana Independente) Central de Presidente Prudente, a fim de atender as necessidades dos moradores do bairro Brasil Novo. Em 2001 o **Projeto Mão Amiga** filiou-se a **Associação Bethel** de Sorocaba. A Associação Bethel de Sorocaba é uma associação civil, filantrópica, sem fins lucrativos fundada em 1922 pela Igreja Presbiteriana Independente do Brasil. O Projeto Mão Amiga então tornou-se uma Unidade Prestadora de Serviço (UPS) da Associação Bethel. **Tornando-se a se chamar Associação Bethel Projeto Mão Amiga** que segundo seu Estatuto Social é uma OSC (Organização da Sociedade Civil), sem fins lucrativos e de direito privado, que tem por finalidade o desenvolvimento de atividades de relevância pública na área da assistência social visando à garantia de direitos e da qualidade de vida, por meio de ações que visem à atenção à criança e adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social. Tendo como princípio promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e qualquer outra forma de discriminação, pautando as ações na observância dos princípios administrativos da legalidade da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade e da eficiência. Nossas ações têm como objetivo contribuir com a diminuição da desigualdade social por meio de ações socioeducativas, contribuindo para uma formação cidadã mais completa. De acordo com a Tipificação dos Serviços nosso trabalho é pautado no SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos) familiares e comunitários. Atendemos crianças e adolescente com idade entre 06 a 15 anos de idade. A Associação Bethel Projeto Mão Amiga em suas ações oferece uma grade de atividades desenvolvidas por meios de oficinas com duração de 50 minutos cada., onde os participantes são divididos por faixa etária. As atividades são voltadas ao esporte (judô, futebol, recreação esportiva), desenvolvimento da leitura, arte, cultura com teatro, ritmo e expressão corporal, cantinho de leitura; culinária educativa, informática com inclusão digital e jogos digitais, ações pontuais que buscam o uso adequado das redes sociais, atividades voltadas a busca da cidadania, ação, responsabilidade social e motivacional, trabalho em grupos com a psicóloga e atendimento social aos participantes e seus familiares. Todas as oficinas são trabalhadas em conjunto abordando temas atuais que condizem com a realidade vivida como a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade assim como temas definidos de acordo com o calendário de atividades anual abordando assuntos como ECA, meio ambiente, campanhas contra o abuso sexual, contra trabalho infantil entre outras. O atendimento da OSC é no período da manhã das 8h00 às 12h00 e da tarde das 13h00 às 17h00, durante o dia são servidas refeições como café da manhã e almoço e lanche da tarde. As atividades desenvolvidas são ministradas por profissionais aptos, formados e capacitados na área, contratados pelo regime CLT, por oficineiro, profissionais liberais dentro do

STJ (Serviço Terceiro Jurídico) e parcerias dentro da rede de serviços municipal, no caso aqui representada pela SEMEPP (Secretaria Municipal de Esportes de Presidente Prudente) que disponibiliza um professor de educação física para aulas de futebol duas vezes na semana. O serviço oferecido pela OSC é gratuito e com a finalidade de proporcionar as crianças e adolescentes um local adequado e seguro para às práticas oferecidas, tirando-os da rua onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e drogadição. Reduzindo assim a exposição dos mesmos às situações de risco social. A entidade não possui sede própria, as atividades são desenvolvidas em um espaço alugado no bairro Brasil Novo, utiliza-se também os espaços do bairro como quadra poliesportiva, parque infantil, campo de futebol, quadra da Creche Municipal entre outros. A utilização dos espaços comunitários além de fortalecer esse vínculo comunitário também tem por intenção ocupar os espaços ociosos do bairro evitando que os mesmos sejam ocupados de forma ilícita como, por exemplo, por usuários de drogas.

III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

(x) Proteção Social Básica

( ) Proteção Social Especial – média complexidade

( ) Proteção Social Especial – alta complexidade

( ) Outros:

IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

- SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – SCFV Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários

V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Edna Rodrigues de Sales

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional: CRESS 45.162

Telefone do coordenador para contato: **(18) 3905 4782 / (18) 99723 0999**

E-mail do coordenador: ednarodriguessales123@gmail.com / maoamiga@bethel.org.br

VI – JUSTIFICATIVA

O cenário de vulnerabilidades e risco social vivido em casa ou no meio em que vivem os participantes da Associação Bethel Projeto Mão Amiga, impacta diretamente na estrutura do núcleo familiar, enfraquecendo o seu papel protetivo. Muitas vezes a criança ou adolescente é exposto a situações de risco e negligência de diversos tipos, como por exemplo, ficar sozinho em casa ou desprotegido na rua, sofre violência física, psíquica ou moral, abuso sexual, abandono, exploração do trabalho infantil ou até mesmo experiências precoces com substancias psicoativas (vários tipos de drogas de fácil acesso), as vezes algum membro da família é usuário de álcool ou outro tipo de droga. Enfim são situações causadas pelo estado de vulnerabilidade e risco social que a família vivencia ou vivenciou. O que impacta de forma negativa a formação psicológica das crianças e adolescentes, pois ainda não possuem maturidade para vivenciar essas situações. Tornando-se ainda maior a fragilidade dos vínculos familiar e social. São situações que geram consequências negativas para a infância e adolescência. Atualmente devido à dificuldade financeira vivida todos os membros da família trabalham fora ficando a criança ou adolescente sozinhos em casa, sem a presença de um adulto responsável para direcionar suas atividades ou seu tempo. Com isso ficam expostas aos riscos eminentes, de mexer com fogo, facas, produtos de limpeza assim como ficar na rua correndo risco de ser atropelado, exposto ao sol e calor forte e até mesmo de envolver-se com facções criminosas e o acesso fácil as drogas já citadas. Diante dessa realidade é que são pautadas as ações da Associação Bethel Projeto Mão Amiga. Em entrevista com algumas famílias constatamos várias situações de risco social vividas pelas crianças, como essas citadas acima. Neste sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga com suas ações visa complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes no fortalecimento desses vínculos familiares e sociais. Oferecendo atividades físicas, culturais, arte, social, psicológicas entre outras em um lugar onde possam estar assegurados, em um espaço de referência para o convívio em grupo, comunitário e social, desenvolvendo assim as relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, descobrindo dentre as atividades aqui ministradas, competências, habilidades e talentos propiciando a formação cidadã, a fim de que possam superar as adversidades diárias individuais, sociais e comunitárias. Diante deste cenário muitas vezes incerto, a Associação Bethel Projeto Mão Amiga deseja fundamentada na sua missão, valores, princípios e objetivos, buscar por meio de suas ações amenizar essas dificuldades enfrentadas por essas famílias e pela comunidade.

DESTACANDO A COMPLEMENTARIEDADE DA PROPOSTA DO PROJETO MENTE SÃ E CORPO SÃO

A ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA, apresenta aqui essa **AÇÃO COMPLEMENTAR** que já é executada em sua totalidade pela OSC. Todas as nossas ações estão

sempre pautadas no bem-estar e na garantia de direitos dos participantes, tendo as atividades voltadas para as diferentes linguagens no campo do esporte, da inclusão digital, da cidadania e ação também com ações voltadas a motivação pessoal, ultimamente temos trabalhado outras temáticas como culinária sustentável. A importância de uma melhor qualidade de vida por menor que seja é fundamental nessa fase em que se encontram enquanto crianças e adolescentes, em pleno desenvolvimento físico e intelectual. A **oficina de recreação esportiva e motivacional** traz a prática de atividades físicas que é primordial para ajudar no desenvolvimento corporal, cognitivo e social, despertando interesse, potencialidade, talentos, habilidades, o espirito de liderança entre outros aspectos. Dentro da prática esportiva vimos a necessidade de incluir atividades motivacionais, hoje o sedentarismo leva a obesidade tanto infantil quanto adulta, as famílias não se reúnem mais para conversar e ter uma alimentação saudável como era em tempos remotos. Não é raro de se ver pais e filhos comunicando-se dentro de casa por meio dos celulares, não tem mais uma conversa saudável, ou sequer o pai leva o filho para um jogo de futebol, soltar pipa ou mesmo correr em um parque. Com isso a OSC tem investido cada vez mais nas atividades esportivas e recreativas, hoje temos aulas de judo, futebol, ritmo e expressão corporal, recreação esportiva e motivacional, colaborando assim para esse desenvolvimento físico individual na busca de uma melhor qualidade de vida. A **oficina de Jogos Digitais** traz a inclusão digital, que hoje tem sido uma preocupação a parte para nós, pois o mundo digital e virtual hoje domina todos os âmbitos, seja ele familiar, escolar, social e lúdico. O acesso as mídias sociais atingem as crianças cada vez mais novas e vem dominando o tempo dentro das casas, escolas, círculos de amizade. Não é raro hoje vermos de bebes a idosos utilizando os celulares e tabletes muitas vezes de forma inadequada e perigosas para qualquer idade. Com isso a OSC tem investido nesse mundo digital/virtual que domina cada vez mais os ambientes e as mentes. Hoje temos um laboratório de informática onde os participantes recebem orientações da forma segura de como utilizar o computador desde o simples ligar e utilizar os instrumentais como o acesso seguro as mídias sociais. Temos uma oficina que é trabalhado o uso adequado de celulares para filmagens e fotografias, sem prejuízo a ninguém, pois atualmente o que mais vemos nas mídias são vídeos de brigas, ações violentas ou pior invadindo a privacidade alheia, orientamos para que esse uso seja de maneira a agregar e não prejudicar, utilizando as midias para registros de momentos agradaveis com a familia e amigos, também para divulgar eventos da comunidade, para registros de momentos diversos sem prejudicar ninguém. **Como parte também do Projeto Mente Sã Corpo São** além do âmbito físico/esportivo, digital/virtual trabalhamos também as questões alimentares, temos uma nutricionista que colabora com a qualidade da alimentação servida e também trabalha com os participantes, noções da alimentação saudável por meio de atividades em oficinas onde conhecem os alimentos suas fontes de vitaminas, como aproveitar melhor os alimentos. Com atividades em grupos a **oficina de**

culinária educativa e sustentável traz para os participantes a oportunidade de ter acesso e participar de uma oficina alimentar, onde poderão aprender e apreender noções de higiene, noções nutricionais dos alimentos, e tudo isso ainda com a produção de pratos fáceis e rápidos. Há uns 4 anos temos nas oficinas de férias a atividade de culinária "Master Chef Bethel", que as crianças amam essa parte das férias, onde em equipes produzem bolos, tortas, pizzas, macarrão, recebem as orientações de higienização pessoal e dos alimentos, da origem dos alimentos, da pesquisa das receitas e da produção dos pratos. Com isso e pela adesão que temos dos participantes nessas atividades culinárias trouxemos agora essa atividade quinzenal para as crianças e adolescentes, buscando com essa ação trazer hábitos alimentares saudáveis que possa evitar a obesidade infantil que vem aumentando ultimamente devido a maus hábitos alimentares, fast foods, falta de tempo e de recursos financeiro também dos pais para oferecer uma alimentação mais saudável. Essa oficina ensina a utilizar cascas, bagaços, folhas, caules, que muitas vezes são descartados, de maneira a produzirem bolos, tortas, sucos, doces de maneira saudável, podendo assim utilizar de maneira mais inteligente o que já tem em casa. Com relação a boa alimentação já dizia **Hipócrates " que seu remédio seja seu alimento e que seu alimento seja seu remédio"**. Buscamos com nossas ações um mínimo de conscientização nesse sentido de fazer e trazer alimentos saudáveis de baixo custo para a mesa e a vida dessas crianças. A oficina tem em seu plano de trabalho também ensinar a utilizar pequenos espaços nas residências onde possam plantar pequenas hortas com temperos, hortaliças e folhagens para chás. Na busca de um corpo são, o trabalho com a mente de forma sã também ajuda nesse processo, na **oficina de vivência e responsabilidade social com o "Grupo Eu Caçador de Mim"** vem trabalhar o ser individual na busca da construção de pensamentos positivos e motivacionais trazendo um sentimento de realização maior. Muitas situações vividas levam a ações impensadas e consequências destrutivas, tantas ações próprias como daqueles que estão a sua volta. Com isso a assistente social e a psicóloga trabalham com eles ações voltadas a buscar entendimento, discernimento e equilíbrio emocional tão raro nessa fase da adolescência. Com o grupo "Eu Caçador de Mim" em conversas buscam entender a ajudar a vivenciar situações por eles expostas em debates, em conversas individuais em visitas familiares e também com ações em conjuntos com as famílias em certos momentos, baseados no método Plug & Play, na busca do "eu" para que possa fortalecer-se e assim poder ajudar na convivência familiar, as ações também passam por momento de meditação, leituras, filmes, passeios, entre outros. A OSC tem em seu quadro funcional técnicos, educadores e oficineiros aptos e capacitados para desenvolverem as ações aqui proposta e que são aplicadas por meio das seguintes oficinas dentro do **PROJETO MENTE SÃ E CORPO SÃO, Oficina Recreação Esportiva e Motivacional: Oficina Jogos Digitais: Oficina de Culinária Educativa e Sustentável: Oficina de Responsabilidade Social**:

Com isso devido ao exposto a OSC **apresenta para avaliação e aprovação nesse edital de chamamento público o PROJETO "MENTE SÃ CORPO SÃO"** que já atende e continuará atendendo as necessidades dos usuários dentro desse universo do esporte, informática, culinária, responsabilidade social e sustentabilidade de maneira responsável. As atividades tem temáticas específicas escolhidas pelos técnicos e educadores e também escolhidas pelos usuários por meio de roda de conversa, valorizando assim a participação efetiva e permanente da criança e do adolescente na criação e elaboração das atividades, buscando sempre resultados positivos. O estimulo a hábitos saudáveis em todos os âmbitos visa fortalecer o "ser" físico e emocional. As práticas aqui executadas têm orientação de profissionais onde irão reproduzir os hábitos diários dentro das atividades no projeto em casa e na comunidade. As ações propostas nesse projeto de ação continuada visam à construção de trabalhos na busca de uma melhor qualidade vida. Partindo do princípio de que mente e corpo estão conexos e um trabalho em conjunto possa fortalecer ambos os aspectos dessa linguagem corporal, seja no âmbito esportivo, cultural ou dentro da culinária, da informática ou entre outras formas de linguagem manifesta, isso tudo contribuirá para um maior conhecimento pessoal. Essas ações aqui propostas já estão em execução na OSC e precisam de recurso financeiro para que possamos dar continuidade e ampliar esse universo esportivo, digital, culinário e emocional. Buscando assim aumentar o leque de atividades e ampliar a possibilidade de permanência do usuário na OSC, com objetivo de melhorar a qualidade de vida e autoestima dos participantes dando acesso a mais informações e participação ativa na produção das ações. Por meio dessas atividades encontramos uma forma de inclusão social das crianças e adolescentes e assim minimizar os riscos sociais a que estão expostos.

A) Problema social que o serviço pretende solucionar

Os usuários atendidos são em sua maioria provenientes de famílias de baixa renda e que se encontram em situação de risco social/pessoal. São moradores Bairro Brasil Novo e adjacências incluindo o bairro João Domingos Neto, Belo Galindo e Montalvão. A procura por vaga no projeto é grande, temo uma lista de espera de mais de 40 crianças aguardando vagas. Os pais buscam um local onde os filhos possam ficar após sair da escola ou antes de irem, para assim não ficarem na rua ou sozinhos em casa, já que a maioria dos pais trabalham fora. A maioria das crianças estudam nas escolas do bairro: municipal e estadual. A Escola Municipal oferece vagas para o Projeto Cidade Escola, porém não é suficiente, pois a procura também é grande. Com isso pela falta de vagas no projeto da escola a procura por vagas na OSC é bem grande. A demanda aumentou consideravelmente nos últimos anos, devido à entrega das casas do Programa Minha Casa Minha Vida nos bairros novos construídos Cremonezzi, Bela Vista, Tapajós e João Domingos Neto. Atualmente atendemos 80 crianças, sendo 40 no período da manhã e 40 no período da tarde. Os

atendidos nas atividades recebem refeições diárias café da manhã, almoço e lanche da tarde. Para o ano de 2020 iremos aumentar para 90 atendidos. Esperamos em março de 2020 já estarmos em nossa sede própria que já iniciou a construção esse ano. Os participantes do período da manhã têm café da manhã e almoço, os participantes da tarde têm almoço e lanche da tarde. No período da manhã algumas crianças após o almoço vão direto para escola. No período da tarde muitos vem direito da escola para o projeto. A OSC tem em seu quadro de funcionário duas cozinheiras e uma nutricionista e com isso colabora para uma alimentação mais saudável dos usuários, pois a maioria dos responsáveis trabalham e não estão em casa nesse horário de almoço. As atividades na OSC propostas visam proporcionar um local onde crianças e adolescentes possam interagir, participar, aprender e apreender, despertando talentos, aumentando a auto estima, orientando e buscando oferecer um local seguro onde possam estar enquanto seus responsáveis trabalham e não retornam para casa, tirando-os assim das ruas onde estão expostos a ações que possam coloca-los em risco social. A Associação Bethel Projeto Mão Amiga espera que por meio desse projeto aqui apresentado **PROJETO MENTE SÃ CORPO SÃO** possamos continuar a executar nosso serviço e complementar nossas ações melhorando a qualidade de vida dos atendidos

B) Impacto social do serviço e as transformações positivas e duradouras esperadas

Com suas ações a Associação Bethel Projeto Mão Amiga visa obter os seguintes resultados:

- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Promover a inclusão social;
- Reduzir a exposição de crianças e adolescente aos riscos sociais;
- Fortalecimento e desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável com ações ecológicas e ambientais;
- Inclusão Digital;
- Formação cidadã mais completa. Com acesso a bens e serviços de direito;
- Buscar uma melhor qualidade de vida em todos os sentidos;
- Desenvolver as potencialidades e habilidades dos usuários envolvidos nas ações;
- Organizar pensamentos, sentimentos, emoções e sensações, contribuindo para a formação da personalidade do individuo.
- Promover a autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação e a autoestima. Despertando o senso de coletividade.

C) Área geográfica em que o serviço se insere

A área refere-se à área do CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) Parque Alexandrina que compreende os seguintes bairros: Conjunto habitacional Brasil Novo; Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonezzi e Residencial João Domingos Neto.

VII - DESCRIÇÃO DA META PACTUADA:

Meta de atendimento direto mensal: 90 Crianças e Adolescentes):
Capacidade de atendimento mensal: 90

VIII - PÚBLICO ALVO

Criança e Adolescente com idade entre 06 e 15 anos e seus familiares no SCFV, conforme Tipificação do Serviço.

IX - OBJETIVO GERAL

O objetivo geral da Associação Bethel Projeto Mão Amiga é priorizar o atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco social, assegurando-lhes o direito à cidadania, por meio de ações socioeducativas e serviços de proteção socioassistencial, contribuindo para uma formação cidadã complementar e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Buscando diminuir as diferenças sociais pelo acesso a diversas atividades esportivas e recreativas, digitais, culinárias, culturais e sociais. Contribuir para participação e formação da cidadania na busca por seus direitos, pela liberdade de ir e vir e de expressar-se, a fim de que as desigualdades sociais sejam atenuadas, com vistas a desenvolver suas potencialidades e habilidades já existentes e despertando novos interesses. **Com isso o PROJETO MENTE SÃ E CORPO SÃO** promove assim o usufruto de ações de serviço básico para melhor qualidade de vida física, pessoal e emocional, a integração social, o envolvimento na prática esportiva e recreativa, práticas digitais de maneira segura e saudável, culinária sustentável, atividades de resgate do "eu" com ações motivacionais com meditações. Ações pautadas e direcionadas a segurança e melhoria da qualidade de vida dos participantes, provocando impacto positivo em suas vidas por meio da valorização e da melhora de vida, estimulo emocional, resgate de valores pessoais e junto a convivência familiar.

X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A Inclusão por meio de atividades esportivas, recreativas e motivacionais, com vistas a melhor qualidade de vida Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas.de maneira lúdica.
- DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, por meio de jogos digitais que auxiliam no aprendizado cognitivo de maneira lúdica;
- DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima. de valores. éticos. morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e social;
- DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Aprendendo de maneira sustentável por meio de oficina de culinária com os participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	META	METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS	(*) PERÍODO	(**) RESULTADOS ESPERADOS		PROFISSIONAL ENVOLVIDO
				QUANTITATIVO	QUALITATIVO (**)	
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A inclusão por meio de atividades esportivas, recreativas e motivacionais, com vistas a melhor qualidade de vida. Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas.de maneira lúdica.	90	**OFICINA RECREAÇÃO ESPORTIVA E MOTIVACIONAL:** Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espirito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima. Atividades teórico-práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas. Despertando o interesse para a pratica de atividade física, adotando um estilo de vida saudável. São utilizados estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado, assim como colocar em prática as teorias aprendidas.	3ª, 5ª e 6ª Manhã e tarde	100% da meta	Melhoras significativas nos 3 eixos de desenvolvimento: Físico, Mental e Social. Melhora significativa da consciência corporal e coordenação motora, das capacidades físicas e revelações de habilidades esportivas, A proposta das atividades busca com suas práticas teóricas e práticas desenvolver a capacidade e a habilidade física dos participantes, buscando uma melhor qualidade de vida, alcançando assim o bem-estar físico mental e social.	01 Educador Social

Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, por meio de jogos digitais que auxiliam no aprendizado cognitivo de maneira lúdica;	90	**OFICINA JOGOS DIGITAIS:** Desenvolver habilidades cognitivas que ajudam na coordenação motora, raciocínio lógico e rápido, aprimorar a destreza, a leitura, o trabalho em equipe, desenvolver o espirito de liderança que muitas vezes já é nato em alguns participantes. Proporcionar diferentes experiência dentro do âmbito tecnológico por meio de jogos digitais do Playstation 4 Pro (PS4), um poderoso vídeo game, com gráficos de última geração, que conta com diversos acessórios, plataforma multifuncional e jogos educativos e dinâmicos, que podem desenvolver os usuários no âmbito social, físico e mental. **SOCIAL**: Interação entre participantes, respeito mútuo e as regras, relação interpessoal e intrapessoal, aquisição de conhecimento relacionado a tecnologias, e atualidade. **MENTAL**: Desenvolvimento cognitivo, criativo, tolerância a frustração e de solução-problema, melhora do raciocínio lógico, indutivo e dedutivo, gerando superação, e força de vontade **FÍSICO**: Coordenação motora global e fina, noção tempo espaço ritmo, resistência física, imagem e consciência corporal. Entrando assim no universo digital de muitos adolescentes que usam esses jogos diariamente e dessa forma orientar o uso adequado e ético dos jogos, evitando jogos violentos, buscando por meio dos jogos a conscientização de valores éticos e morais, a valorização do ser humano, da natureza, da vida animal entre outros. Descobrindo assim uma forma de fixação em assuntos vividos no seu cotidiano que pode ser proveitoso para a vida escolar, pois há jogos de cunho educativo como matemática, português, história, geografia entre outros.	2ª e 4ª Manhã e tarde	100% da meta	O conhecimento obtido possa desenvolver e aprimorar as habilidades na área digital e que por meio das orientações possam ter segurança no uso das mídias; que o com o aprendizado possa ser capaz de compreender as formas de expressão dentro da informática e assim aprender a expressar-se se forma segura e correta. Utilizar os meios digitais de forma a beneficiar-se.	01 Educador Social

Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e sociais;	90	**OFICINA DE VIVÊNCIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL:** na busca de protagonismo pessoal propiciar ao indivíduo uma reflexão de sua identidade e valores pessoais. Com trabalho em grupos orientando e socializando experiências e expectativas vividas, trocando ideias, informações e experiências entre si. Fortalecendo-os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no coticiano que trazem duvidas e frustrações. Trabalhando temáticas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas, filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. Trabalho desenvolvido pela equipe técnica psicóloga e assistente social por meio do **Grupo "Eu Caçador de Mim"**, com as mulheres responsáveis pelo nucleo familiar e famílias e adolescentes. Trabalho utilizando os eixos do método Plug & Play. Grupos com as mulheres e com os participantes, haverá momento de interação em conjunto, promovendo a integração dos participantes, com debates e conversas. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mútuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma "o pensar" nas escolhas.	4ª e 5ª Manhã e tarde		Formar cidadãos conscientes sobre si mesmos, atuante e mobilizadores, trabalhando a realidade social. Colaborar no desenvolvimento de capacidades e habilidades e potenciais pessoais, elevando sua autoestima, ajudar a construção de sua identidade, tornando-os cidadãos críticos, criativos, com responsabilidade autonomia, tolerância, diligencia, respeito e comprometimento. Ampliar os conhecimentos e criar uma consciência social que transforme seu meio e sua realidade. Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de sua história e vivência individual, familiar e em grupo. Complementando o trabalho social com as famílias prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Equipe Técnica 01 Assistente Social e 01 Psicóloga

Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Aprendendo de maneira sustentável por meio de oficina de culinária com os participantes.	90	**OFICINA CULINÁRIA EDUCATIVA E SUSTENTÁVEL:** Trabalho em oficina de Nutrição Sustentável orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente.	2ª e 5ª Quinzenal	100% da meta	Promover melhor qualidade nas refeições servidas; selecionar os melhores alimentos para melhor aproveitamento; estimular o hábito do uso de legumes, verdura, temperos, chás, fomentar o cultivo de pequenas hortas. Contribuindo para uma melhor qualidade de vida.	Nutricionista e cozinheiras

(*) PERÍODO: Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas e ações, conforme disponibilidade dos educadores e oficineiros

(**) RESULTADOS ESPERADOS DE FORMA QUALITATIVA

A OSC busca como resultado esperado de forma qualitativa em todas as suas oficinas/ ações executadas: A transformação do indivíduo, ajudando a desenvolver a criatividade, a percepção, a imaginação, a observação, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos; buscando a superação de limites, com foco na melhor qualidade de vida. Despertar o senso de coletividade e o trabalho em grupo. Com atividades voltadas a organização de pensamentos, sentimentos, emoções e sensações, contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo e na melhoria da qualidade de vida. Promovendo a autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação e a autoestima. Despertando o senso de coletividade. Ainda com as ações propostas esperamos promover e possibilitar o conhecimento nas áreas culturais, esportivas entre outras estimulando o hábito das práticas executadas. Contribuindo assim para a formação cidadã e formação do indivíduo. Buscando a superação de limites. Assim proporcionar sua mudança no seu meio, na interação com seus familiares e na comunidade.

XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

As ações da ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA são desenvolvidas nas dependências da OSC localizada no bairro Brasil Novo, quando necessário e quando faz parte do planejamento dos educadores são utilizados os espaços do bairro também, como parques, igreja do bairro, quadra poliesportiva do bairro e da creche, campo de futebol entre outros locais da comunidade. As oficinas aplicadas têm duração de 50 minutos cada e são executadas nos períodos da manhã e da tarde, de segundas a sexta-feira, das 8h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00. Todas as ações são executadas por profissionais contratados pelo regime CLT ou por oficineiros. Os participantes são divididos em grupos por faixa etária. Todo serviço oferecido e ação executada é gratuito. Todas as atividades desenvolvidas têm por finalidade proporcionar aos usuários a prática de uma atividade diferenciada, realizada em um local adequado seguro, dentro do próprio bairro. Possibilitando o acesso a várias culturas, artes, atividades, eventos e momentos. As ações têm com o objetivo de tirar da rua crianças e adolescentes onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e drogadição. Reduzindo assim as situações de risco social. A metodologia utilizada em todas as ações é teórica e prática realizada por meio de planejamento realizado pelo educador, mas também há a participação das crianças e adolescentes por meio de pesquisas via internet, livros, revistas, filmes, documentários entre outros métodos relacionados aos temas propostos. O

monitoramento é por meio de listas de presença e relatórios de execução de atividades. Algumas atividades são desenvolvidas com os familiares como o trabalho em grupo com as mães e adolescentes. Os participantes são as 90 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos inscritos nas atividades da OSC moradores do bairro Brasil Novo e adjacência da cidade de Presidente Prudente SP. As ações desenvolvidas buscam despertar o interesse, habilidades e talentos muitas vezes já existente assim como despertar o hábito para novas práticas melhorando sua qualidade de vida. A metodologia teórico-prático é muito bem aceita, pois o educador explica e executa de imediato para melhor fixação. A teoria é aplicada por meio da leitura de apostilas, a exibição de filmes, documentários, pesquisas via internet, entre outros. Os resultados esperados com as ações propostas são: Promover e possibilitar o conhecimento nas áreas oferecidas, assim como estimular o hábito da prática da leitura, arte, cultura, esportes, entre outros. Desenvolvendo assim o raciocínio, a criatividade, seu potencial cognitivo e coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Contribuindo assim para a formação cidadã e para a formação do indivíduo, promovendo sua autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento com o grupo, a cooperação e a autoestima. Desenvolver o raciocínio, a criatividade, o potencial cognitivo e a coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Todas as atividades desenvolvidas têm como objetivo a transformação do indivíduo e assim proporcionar a mudança do seu meio na interação com seus familiares e a comunidade.

Segue abaixo quadro com a descrição detalhada das ações que são desenvolvidas com o público alvo. Os objetivos específicos com a correspondente metodologia como será desenvolvida a ação, definindo estratégias, período e por quem será desenvolvido.

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO

Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Oficina de Recreação Esportiva e Motivacional Ampliar a inclusão por meio de atividades esportivas, recreativas e motivacionais, com vistas a melhor qualidade de vida, despertando o interesse dos participantes para o esporte de maneira lúdica. O conteúdo aplicado tem como objetivo principal fomentar e oportunizar a prática de modalidades esportivas, despertando o interesse dos participantes para a atividade física. Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espirito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima. Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, de coordenação; despertar e estimular a importância da prática esportiva, a noção de espaço, força e seu controle emocional; trabalhar vitórias e derrotas, contribuindo para o desenvolvimento como cidadão. Trabalhar as regras do esporte e sua aplicação na prática	Nas dependências do Projeto no Bairro Brasil Novo e em espaços públicos do bairro	Educador Social Acompanhados pela Equipe Técnica do Projeto	3ª, 5ª e 6ª	Atividades teórico-práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas São utilizadas estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado. As atividades serão realizadas em grupo conforme faixa etária, por meio de oficinas com duração de 50 minutos, com temas que são determinados pelo educador por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. Poderá ser utilizado mídias como vídeo, filmes, documentários, pesquisas internet, retroprojetor, disputa de jogos, brincadeiras, dinâmicas, campeonatos esportivos, passeios, técnicas de meditação, entre outros.

Oficina de Jogos Digitais A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital de maneira segura, acesso por meio de jogos digitais que auxiliam no aprendizado cognitivo de maneira lúdica. Proporcionando aos participantes, em vulnerabilidade econômica e social, oportunidade de acesso adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades Facilitar o acesso a alta tecnologia, proporcionando diferentes experiência dentro do âmbito tecnológico através do Playstation 4 Pro (PS4), um poderoso vídeo game, com gráficos de última geração, que conta com diversos acessórios, plataforma multifuncional e jogos educativos e dinâmicos, que podem desenvolver os usuários no âmbito social, físico e mental. SOCIAL: Interação entre participantes, respeito as regras e mutuo, relação interpessoal e intrapessoal, aquisição de conhecimento relacionado a tecnologias, e atualidade. MENTAL: Desenvolvimento cognitivo, criativo, tolerância a frustração e de solução-problema, melhora do raciocínio Lógico, indutivo e dedutivo, gerando superação, e força de vontade. FÍSICO: Coordenação motora global e fina noção tempo espaço, ritmo, resistência física, imagem e consciência corporal. Desenvolvendo nas participantes habilidades de comunicação, raciocínio matemático e relacionamento interpessoal; o trabalho em equipe; orientar a disciplina, organização e respeito às regras e limites; desenvolver habilidades de coordenação motoras; inspirar criatividade e diferentes maneiras de expressar-se no meio digital.	Nas dependências do Projeto no Bairro Brasil Novo e no espaço da Igreja Presbiteriana Independente do bairro Brasil Novo	Educador Social Acompanhados pela Equipe Técnica do Projeto	2ª e 4ª	Ensino teórico e prático com atividades práticas educativas, lúdica e recreativa utilizando computadores do laboratório e vídeo games. As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Os temas serão determinados pelo educador por meio do planejamento e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. Aprendizado por meio de jogos digitais de maneira que auxilie nos afazeres diários, como pesquisas escolares, domésticas e lúdicas, por meio das diversas ferramentas digitais existentes e utilizando vídeo game computador e internet., tendo em vista sua inclusão social e digital. Atividades com jogos, dinâmicas, competições entre outras atividades, Utilizando vídeo game Playstation 4 e seus acessórios como plataforma para acessar redes sociais, e a câmera para publicações, utilizando jogos de esportes para ensinar regras, demonstrar de forma divertida técnicas e esquema tático, e apresentar esportes diferentes da quais os usuários não terão acesso como esqui, natação, golfe entre outros, com os jogos de desenho 3D, irão ser grandes aliados no desenvolvimento da criatividade artística e aperfeiçoamento de técnicas de pintura.

Oficina de Vivência e Responsabilidade Social "Grupo eu Caçador de Mim" Promover a inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e sociais. Fortalecendo-os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no cotidiano que trazem duvidas e frustrações. Trabalhando temáticas atuais e vividas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mutuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma "o pensar" nas escolhas Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas.	Nas dependências do Projeto no Bairro Brasil Novo e em espaços públicos do bairro como espaço da IPI igreja do bairro, passeio, piqueniques, visitas entre outros	Assistente Social e Psicóloga que desenvolvem a oficina orientadas pela Coordenadora Técnica		Grupos com as mães e com os participantes chamado **Grupo "Eu Caçador de Mim"**. Atividades são realizadas por meio de palestras ministradas pela assistente social e/ou psicóloga e também pode haver a participação outro profissional convidado a ministrar o tema proposto. Utilizando mídia como retroprojetor, vídeo, textos, filmes, leituras, de forma a apresentar o conteúdo. E realizada a acolhida dos usuários como primeira abordagem, feita a proposta do assunto/tema a ser discutido, observando-se a reação ao assunto proposto. Após é realizada a discussão em grupos com roda de conversa. Utilizando a aplicação do tema nas várias esferas da vida e do cotidiano. A oficina é participativa e não unilateral, visando à participação e a interação entre todos a fim de despertar interesses. Nas atividades são utilizados filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. e também materiais como: Projetor multimídia; TV; Aparelho de som; Textos Diversos. As atividades serão realizadas quinzenalmente (uma semana com adolescente, uma semana com as mães e intercalando encontros dos grupos ao longo do ano) os grupos tem duração de 1h30 minutos as **4ª e 5ª manhã e tarde.** Os temas são determinados pela equipe técnica e/ou oficineiro/palestrante por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo. Ao longo do ano haverá passeios, atividades ao ar livre, com dinâmicas de grupo, meditação. Haverá momento de interação entre os grupos de adolescentes e das mães, promovendo a integração entre os participantes, com debates e conversas.

Oficina de Culinária Sustentável Possibilitar um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Aprendendo de maneira sustentável por meio de oficina de culinária com os participantes. Ações Nutricionais quinzenais executadas e pautadas nos Serviços Nutricionais determinados por lei, desenvolvidas em oficinas quinzenais. São orientados no sentido nutricional, na prática com elaboração de cardápios junto com os participantes, visando os nutrientes necessários a formação física dos indivíduos. Desenvolvendo um trabalho de Nutrição Sustentável orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. As ações nutricionais visam a prevenção e orientação quanto a alimentação saudável. Com informação referente ao conteúdo nutricional dos alimentos. Entre outras ações são orientados sobre a Pirâmide Alimentar, sobre a importância do consumo de frutas, verduras e carnes, produção de receitas econômicas e sustentáveis.	Nas dependências do Projeto no Bairro Brasil Novo	Nutricionista, cozinheiras Acompanhado pela equipe técnica	Quinzenal	Ação desenvolvida em oficinas de 50 min. Todo trabalho pautado nas normais e condições exigidas pelo Serviço de Nutrição. Quinzenalmente a nutricionista juntamente com uma das cozinheiras realiza oficina de culinária com orientações nutricionais. Em alguns temas terá o auxílio do educador físico (trabalhando questões da saúde física) e educadora de artes (com produção de cachopos e vasos) para plantação de hortinhas em pequenos espaços. Palestras com os pais com orientação nutricional. Utiliza-se para ação, alimentos diversos, fogão, forno, geladeiras, freezers, utensílios de cozinha, livros de receita, filmes, vídeos, documentários relacionados a questão alimentar. Visitas e passeios que possam ser feitos.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES. Informar, as atividades a serem desenvolvidas semanalmente e mensalmente, observando os objetivos específicos registrados.

ATIVIDADES ESPECIFICA DO PROJETO MENTE SÃ, CORPO SÃO

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficina Jogos Digitais	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	16hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Recreação Esportiva	Manhã e Tarde	3ª, 5ª e 6ª	40hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Culinária Educativa	Manhã e Tarde	2ª e 5ª quinzenal	8hs/ quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Vivencia Responsabilidade Social	Manhã e Tarde	4ª e 5ª	8hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ATIVIDADES ESPECIFICA OSC (todas as oficinas)

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficina Jogos Digitais	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	16hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Recreação Esportiva	Manhã e Tarde	3ª, 5ª e 6ª	40hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Culinária Educativa	Manhã e Tarde	2ª e 5ª quinzenal	8hs/ quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Vivencia Responsabilidade Social	Manhã e Tarde	4ª e 5ª	8hs/ semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Leitura Arte e Cultura	Manhã e Tarde	2ª 4ª 6ª	24 hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*	X	X
Oficina Pintura em Tela (Oficineiro)	Manhã e Tarde	Trimestral	8hs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Oficina de Produção de Materiais para Teatro e Encenação (Oficineiro)	Manhã e Tarde	Trimestral	8hs/semanal		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oficina de Temas Transversais	Manhã e Tarde	3ª e 5ª	24 hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Ritmo e Expressão Corporal	Manhã e Tarde	2ª a 6ª	40 hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	*
Oficina de Artes Educativa	Manhã e Tarde	2ª, 4ª e 6ª	24hs/semanal	X	X	X	X	X	X	*	X	X	X	X	X
Oficina de Grafite	Manhã e Tarde	3ª	08hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Recria-Ação	Manhã e Tarde	2ª a 6ª	24hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Informática	Manhã e Tarde	3ª, 5ª e 6ª	24hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	*	X	X	X
Oficina de Futebol	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	8 hs/semanal	*	X	X	X	X	X	*	X	X	X	X	*
Reunião de Pais	Trimestral (manhã/tarde/noite *)	5ª feira	1h30	X			X			X			X		
Grupo de Mulheres Plug & Play	Quinzenal (tarde)	4ª	2 hs			X	X	X	X	X	X	X			
Planejamento Anual	Semestral (manhã e tarde)	6ª	2hs						X						
Reuniões com equipe de trabalho	Quinzenal (manhã e tarde)	6ª	2 hs	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

(*) reuniões são realizadas nos três períodos para aumentar/facilitar a presença dos responsáveis.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAL

PERÍODO DA MANHÃ					
Horário (*)	**2ª Feira**	**3ª Feira**	**4ª Feira**	**5ª Feira**	**6ª Feira**
8h00 / 8h30	**Café**	**Café**	**Café**	**Café**	**Café**
8h30 / 9h20	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa (**)**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática
9h20 / 10h10	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática
10h10 / 11h00	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática
11h00/11h30	**ALMOÇO** **Usuários**	**ALMOÇO** **Usuários**	**ALMOÇO** **Usuários**	**ALMOÇO** **Usuários**	**ALMOÇO** **Usuários**

11h30 / 12h00	HORA LIVRE				
12h00 /13h00	FECHADO PARA ALMOÇO	FECHADO PARA ALMOÇO	FECHADO PARA ALMOÇO	FECHADO PARA ALMOÇO	FECHADO PARA ALMOÇO
	PERÍODO	DA	TARDE		
Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13h00 / 13h30	ALMOÇO Usuários	ALMOÇO Usuários	ALMOÇO Usuários	ALMOÇO Usuários	ALMOÇO Usuários
13h30 / 14h20	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática
14h20 / 15h10	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática
15h30 / 16h20	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafitagem - Of. Pintura em Tela	- Of. Recria-Ação **- Of. Jogos Digitais** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol **- Of. Responsabilidade Social**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática **- Of. Responsabilidade Social** **- Of. Culinária Educativa**	- Of. Recria-Ação **- Of. Recreação Esportiva** - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática

16h00 / 16h30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30 / 17h00	HORA LIVRE				

(*) As atividades oferecidas estão sujeitas a alterações de dia/horário/local da execução de acordo com a disponibilidade do profissional/Oficineiros/Local/Evento. Pode ser que a oficina tenha mais de 50 minutos de acordo com o planejamento do educador/profissional/oficineiro.

(**) Oficina quinzenal

HORA LIVRE: Essa meia hora de manhã e à tarde o usuário pode utilizar os computadores para trabalhos escolares e pesquisa pela internet. A maioria dos participantes saem antes das 11h30 devido ao horário que tem de estar na escola.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ANUAIS ANO 2020

(*) TEMAS TRANSVERSAIS (trabalhar as datas importantes do calendário nacional ao longo dos meses) JANEIRO ATIVIDADES DE FÉRIAS - PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADAS
FEVEREIRO REUNIÃO DE PAIS RECADASTRAMENTO DOS USUÁRIOS, ATUALIZAÇÃO DE DADOS CADASTRAMENTO DE NOVOS USUÁRIOS DE ACORDO COM VAGAS DISPONIBILIZADAS
MARÇO (*) Semana do dia da mulher
ABRIL (*) EVENTO DE PÁSCOA COM TEATRO E APRESENTAÇÕES Dia Nacional do livro Infantil Dia do índio Dia de Tiradentes Dia do descobrimento do Brasil
MAIO (*) REUNIÃO DE PAIS E RESPONSAVEIS DIA DO TRABALHO – Apresentação de Profissionais Dia da Cozinheira Dia das mães Dia do Assistente Social Semana de conscientização sobre abuso e exploração sexual
JUNHO (*) Semana do Meio Ambiente (Palestras, trabalhos de reciclagem e seminários) Planejamento Semestral de Atividades JULHO (*) FÉRIAS ESCOLARES – PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADA Atividades recreativas de férias gincanas, piquenique, contação de história, jogos esportivos, jogos online, oficinas. Oficina de artes circense, Oficina Master Chef Bethel, Show de Talentos, The Voice Bethel Arraia do Bethel FESTA JULINA)
AGOSTO (*) REUNIÃO DE PAIS E RESPONSAVEIS Semana da higiene (Palestras e atividades em todas as oficinas voltadas a higiene corporal, mental, ambiente) Dia dos pais Dia do Estudante Dia da Informática Dia do Estagiário Dia do Psicólogo
SETEMBRO (*) Dia do Professor de Educação Física INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ANIVERSÁRIO DA CIDADE Dia do Educador Social Conscientização no trânsito Dia do Adolescente – Passeio com os adolescentes
OUTUBRO (*) Semana da criança – brincadeira, gincanas, dinâmicas. Período de comemoração referente ao dia da criança. Passeio das Crianças (Buffett) Dia do professor - Trabalhar relações, professor/ aluno
NOVEMBRO (*) Ensaios para apresentação final de ano Homenagem ao Voluntario (Câmara Municipal) PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA Dia da Bandeira Dia Nacional da Consciência Negra REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO (*) FÉRIAS ESCOLARES – PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADA Apresentações das atividades (encerramento das oficinas e grupos) BETHEL FEST Planejamento Anual

OBS: Passeios, eventos e reuniões sujeitos à alteração. (Conforme agendamentos e calendário escolar estadual e municipal

XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/Como?
Câmara Vereadores	Recurso Financeiro	Anual	Aditivo da Câmara dos Vereadores Termo de Colaboração
CMDCA/CMAS	Capacitações	Conforme calendário/necessidade	Palestras oferecidas pelo CMDCA, conforme calendário.
CONDECA	Recurso Financeiro	Anual	Termo de Fomento
FEAPP	Divulgação da entidade/Recurso Financeiro	Semanal/Mensal/Anual	Reuniões, participação festas/eventos que gera repasse de recurso
FMAS	Recurso Financeiro	Anual	Subvenção Municipal Termo de Colaboração
FMDCA	Recurso Financeiro	Anual	Termo de Fomento
Prefeitura Municipal	Alimentos: Perecíveis, não Perecíveis e hortifrutigranjeiros	Semanal/Mensal	Entrega semanal e mensal
SABESPP	Benefício Tarifa de água	Mensal/Anual	Contrato para isenção de taxas
SAS	Capacitações	Conforme calendário SAS e necessidades	Palestras oferecidas pelo SAS, conforme calendário
SEMEPP	Esporte (Futebol)	Semanal	Conforme contrato firmado com setor

XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

IMPACTO SOCIAL ESPERADO: De acordo com a Resolução 109/09 os resultados esperados: "Trata-se dos resultados e dos impactos esperados de cada serviço e do conjunto dos serviços conectados em rede socioassistencial. Projeta expectativas que vão além das aquisições dos sujeitos que utilizam os serviços e avançam na direção de mudanças positivas em relação a indicadores de vulnerabilidades e de riscos sociais". Nesse sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga com suas ações espera:

- Promover a inclusão social por meio do acesso aos serviços socioassistenciais;
- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Promover a formação cidadã desenvolvendo potencialidades aos usuários;
- Reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- Fortalecer o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais e a Inclusão Digital;
- Acesso a bens e serviços, garantindo uma melhor qualidade de vida.

AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS (Conforme CNAS Nº 109/09)

- **Segurança de Acolhida**: Acesso a um ambiente acolhedor; Acolhida das demandas de forma sigilosa tendo assegurada sua privacidade; receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de auxiliar na garantia do acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos já garantidos.
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos); contribuir para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais;
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social; Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Ter acesso a documentação civil; Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Dentre outros.

  A Associação Bethel Projeto Mão Amiga também considera como aquisições dos usuários os bens e serviços adquiridos pela OSC que são para benefício dos seus usuários como segue abaixo.

  Benefícios Concedidos: Refeições: Para as crianças, adolescentes usuários do projeto diariamente são oferecidos refeições: café da manhã, almoço e lanche da tarde; **Alimentos: A Prefeitura Municipal** beneficia o projeto com alimentos hortifrutigranjeiros em parceria

com alguns agricultores da região, e também com alimentos da merenda perecíveis e não perecíveis que são utilizados para as refeições diariamente; **Liane Alimentos**: A empresa faz a doação mensalmente de caixas de biscoito (bolacha) doce e salgada que são servidas no café e lanche e também distribuídas entre os usuários; **Uniformes:** para cada usuário é fornecido duas camisetas como uniformes para participar das atividades; Quimono para atividades Judô e chuteiras para a prática do futebol; **Saúde**: Consultas Odontológicas, oftalmológicas, psicológicas e fonoaudiológicas todas em parcerias com a rede de atendimento local e parcerias particulares; **Esportes**: Participação em Competições Esportivas; **Transporte**: É disponibilizado vale transporte para as atividades fora do projeto e consultas odontológicas, psicológicas, oftalmológica entre outras; **Lazer:** Passeios diversos durante o ano.

Todos os benefícios concedidos pela OSC são de forma gratuita.

XV – SUSTENTABILIDADE

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga já tem incorporada e já executa essas ações dentro de suas atividades diárias. Já temos os profissionais que já executam as ações contratados dentro do quadro de funcionários. Esperamos com esse recurso melhorar a qualidade do atendimento e aumentar o número de participantes passando de um total de 80 para 90 no ano de 2020. Adquirindo mais materiais para a execução das oficinas. Com isso mesmo com o término do recebimento de recurso a OSC continuará absorvendo os recursos humanos efetivo do projeto.

XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

EQUIPE TÉCNICA PRINCIPAL DO SERVIÇO NO PROJETO MENTE SÃ CORPO SÃO

RECURSOS HUMANOS FINANCIADOS PELO PROJETO

Qt	Cargo / Nome	Formação	Carga horária semanal	Custo Anual do Funcionário e Vínculo	Fonte de financiamento em %
01	Educador Social	Educação Física	40 hs	$ 25.367,90 / CLT	72,51% FMDCA – Termo de Fomento / 27,49% Rec. Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	10 hs	$ 14.650,63 / CLT	77,24% FMDCA - Termo de Fomento / 22,76% Rec. Próprio
01	Cozinheira	Pedagogia	40 hs	$ 17.364,71 / CLT	73,87% FMDCA – Termo de Fomento / 26,13% Rec. Próprio

* **Custo Anual do Funcionário para OSC**: 12 meses de salário, 1/3 férias, 13º salário, FGTS e INSS.

EQUIPE DE RECURSOS HUMANOS DE APOIO QUE COMPÕES A OSC

Qt	Cargo	Formação	Carga horária	*Custo Anual do funcionário e vínculo	Fonte de financiamento %
01	Coordenadora Técnica	Serviço Social	40 hs	$ 31.136,00 / CLT	64,58% Subvenção Municipal / 35,42% Rec. Próprio
01	Psicóloga	Psicóloga	20 hs	$ 22.909,00 / CLT	100% Recurso Próprio
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	$ 24.351,00 / CLT	100% Recurso Próprio
01	Auxiliar Administrativo	Tec. Informática	40 hs	$ 24.847,00 / CLT	100% Recurso Próprio
01	Educador Social	Técnico em Informática	24 hs	$ 15.931,00 / CLT	100% Recurso Próprio
01	Auxiliar Geral	E. F. Incompleto	40 hs	$ 17.299,00 / CLT	64,96% Subvenção Municipal / 35,04% Rec. Próprio
01	Educador Social	E.F. II Completo	24 hs	$ 15.640,00 / CLT	100% FMDCA Termo de Fomento
01	Educador Social	Educação Física	40 hs	$ 25.367,00 / CLT	100% FMDCA Termo de Fomento
01	Grafiteiro (STJ)	Artes	08 hs	$ 12.192,00 / STJ	100% FMDCA Termo de Fomento
01	Educador Social	Educação Física	40 hs	$ 25.791,00 / CLT	72,51% FMDCA – Termo de Fomento / 27,49% Rec. Próprio
01	Nutricionista	Nutrição	10 hs	$ 14.650,00 / CLT	77,24% FMDCA - Termo de Fomento / 22,76% Rec. Próprio
01	Cozinheira	Pedagogia	40 hs	$ 17.354,00 / CLT	73,87% FMDCA – Termo de Fomento / 26,13% Rec. Próprio
01	Cozinheira	E.F. II Incomp	40 hs	$ 17.354,00 / CLT	100% RECURSO PRÓPRIO
01	Supervisor Projeto	Serviço Social	40 hs	$ 26.704,00 / CLT	100% CONDECA (recurso estadual)
01	Educador Social	Serviço Social	24 hs	$ 15.070,00 / CLT	100% CONDECA (recurso estadual)
01	Educador Social	Educação Física	40 hs	$ 24.268,00 / CLT	100% CONDECA (recurso estadual)
01	Estagiário	Educação Física	30 hs	$ 8.400,00 / CIEE	100% CONDECA (recurso estadual)

Quantidade de Funcionários: 16
Quantidade de funcionários com pós-graduação: 01
Quantidade de Estagiários: 01
Quantidade de Voluntários: 01

XVI - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: As atividades são desenvolvidas em um prédio alugado no bairro Brasil Novo, com os seguintes espaços/ambientes: Recepção, 01 Sala Serviço Social para atendimentos individualizado e com privacidade; 01 Sala da Coordenação/Administração; 01 Sala de Informática; 01 Sala de Multiuso para atividades coletivas como: cantinho da leitura, jogos educativos, trabalhos em grupos, vídeo; 01 Sala para psicóloga para escuta qualificada nas atividades em grupo; 01 Salão menor onde são desenvolvidas as atividades de artes e grafite; 01 Salão maior com mesas onde são servidas as refeições (café, almoço e lanches) utilizada para festas e confraternizações, nesse salão maior é desenvolvimento outras atividades como: recreação, atividades esportivas, reuniões e exibição de filmes/vídeos. 01 cozinha equipada para preparação das refeições. 05 banheiros sendo: 01 banheiros: masculino e 01 feminino para uso dos funcionários; 02 banheiros: masculino e feminino para uso dos usuários (crianças e adolescentes); 01 banheiro com acessibilidade. Possuímos 04 espaços adaptados: um é a lavanderia onde temos uma máquina de lavar e armários para acondicionar material de limpeza; um espaço na sala da coordenação onde utilizamos para arquivo de documentos; um espaço próximo ao banheiro dos funcionários onde utilizamos também para guardar materiais de limpeza e higiene. Temos um mezanino no salão principal onde guardamos os tatames, cavaletes de pintura, uniformes, materiais esportivos, de arte, grafite, fantasias, e enfeites das festas, entre outros materiais e documentos. Todos os ambientes estão de acordo com as normas da ABNT e possuem iluminação adequada, ventilação e climatização (com ar condicionado), conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS: Todos os materiais que a OSC possui são usados de maneira direta ou indireta dentro das ações executadas dentro do PROJETO MENTE SÃ E CORPO SÃO, por exemplo materiais permanentes de escritório, computadores, cadeiras entre outros como segue descrito: 01 arquivo vertical com quatro gavetas com chave; 01 mesa estação de trabalho em L; 03 gaveteiros móveis com 03 gavetas; 04 cadeiras grandes giratórias estofadas com braço na cor azul; 05 mesas plásticas pequenas; **materiais de informática usados nos jogos digitais**: 20 computadores completos; 04 estabilizadores da marca Revolution; 01 modem, da marca D-Link; 01 router da marca D-Link; 01 armário vertical tipo fichário com 07 gavetas; 01 DVD com karaokê da marca Philco; 01 Playstation (empréstimo voluntário); 10 ventiladores de parede oscilante da marca Vent Delta; 02 ventiladores de teto três pás cor cinza marca Vent Delta; 02 ventiladores de pedestal cromado; 01 aparelho telefone sem fio cor preta; 01 aparelho telefone fixo marca intelbras; 05 armários grandes de aço com duas portas com chave; 01 armário de aço pequeno com duas portas; 02 armários de duas porta com chave na cor azul; 07

estantes de aço com divisórias; 01 câmara digital; 01 aparelho micro system da marca Philco na cor prata; 01 balcão e fórmica com duas portas com divisórias; 08 cadeiras de fórmica na cor marfim; 05 impressora multifuncional (scanner/copiadora) Laser Jet da marca HP modelo MI 120 MPF; 09 células de fórmica na cor marfim (mesa individual); 01 TV color Philco PH 40' com suporte; 02 notebook; 01 Caixa Amplificada mundial 40 whats entrada para USB; 06 Estantes de aço com 06 bandejas 1,98x092x030; 01 conjunto de mesa sextavada com 06 mesas e 06 cadeiras; 02 retroprojetor; 02 telas de projeção retrátil; 01 mesa de Tênis de Mesa; 12 violões; 01 suporte para violão de madeira com 08 divisórias; 10 mesas para computador cor cinza; **materiais da cozinha usados na oficina de culinária**: 01 fogão industrial quatro bocas da marca Unifort; 01 Fogão Industrial 6 bocas; 01 forno gás industrial da marca Tedesco; 01 forno pequeno marca Uniflex; 01 forno micro-ondas marca Electrolux; 01 freezer horizontal da marca cônsul com 530 litros; 01 geladeira duas portas marca FRIGIDERE; 01 Bebedouro marca MAX GEL inox modelo MGE 100 litros; 01 Refrigerador de água de alumínio com duas torneiras marca Regitronic; 01 refrigerador comercial (tipo câmara fria) 04 portas marca Conservex; 01 Liquidificador industrial 04 litros; 02 meses grandes cor azul; 01 carro com cubas tipo Rechaud térmico elétrico para alimentos e saladas; 04 mesas para refeição com 10 bancos anexos; 01 Máquina de Lavar na marca Electrolux modelo Turbo Economia 15 kg; 01 Armário de Parede com 06 portas cor branco aço; 01 balcão com 06 portas e 06 gavetas; 01 armário de parede com seis portas e duas gavetas cor branca aço inox; **materiais esportivos diversos**, vários tipos de bolas, cones, coras, rede de voley; Placas de Tatames azul e vermelho profissionais para atividades esportivas como Judô e Karatê; quimonos para judô, coletes para separação de equipes (vermelho e azul); 01 veículo Fiat Mobile ano 2018; 01 veículo vw saveiro branco ano 2019, 02 climatizadores de ar modelo ECO BRISA 35 (usados); 01 ar condicionado marca York; 06 aparelhos de ar condicionado; 01 lavadora de pressão; 01 máquina de construa Singer elétrica; 03 cortinas para ar condicionado.

RECURSOS MATERIAIS NECESSARIOS A SEREM ADQUIRIDOS: Os materiais necessários para a execução já possuímos e serão repostos os estoques conforme a necessidade das oficinas e atividades, avisado previamente pelo executor da ação. São gêneros alimentícios e materiais de consumo diversos como pedagógicos, de limpeza, utensílios, uniformes. Com isso o OSC irá repor os matérias conforme forem acabando e conforme forem necessários. A descrição dos materiais a serem usados e que serão repostos está no ANEXO V PLANILHA ORÇAMENTÁRIA.

MATERIAIS A SEREM ADQUIRIDOS CONFORME NECESSIDADE

Gênero Alimentício: Utilizado no preparo das atividades dentro da oficina de culinária

Materiais de Limpeza: Utilizados para limpeza dos espaços onde serão executadas as atividades, assim como de utensílios utilizados.

Material Didático Pedagógico: Utilizado para o desenvolvimento das atividades teóricas e práticas das oficinas oferecidas no PROJETO MENTESÃ CORPO SÃO, como por exemplo tesouras, papeis, canetas, lápis, tintas,

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas.

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(X) Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.

XIX – AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O que será avaliado?	Como será avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
Avaliação é participativa e continuada. É feita a avaliação da evolução do participante dentro nas atividades oferecida, são avaliados vários itens como: a presença, a evolução do usuário, o interesse, o envolvimento, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional, a participação do trabalho em grupo, quanto ao aproveitamento das atividades, o aprimoramento de capacidades, talentos e habilidades descobertas.	As avaliações são realizadas de forma continua. Durante o desenvolvimento das atividades. Por meio de listas de presença, relatório das atividades com observação ocorridas nas atividades, por meio de monitoramento feito pelos educadores e equipe técnica. As devidas correções são efetuadas de imediato. Há avaliação da atividade e também do usuário, pelo educador e também pelo próprio participantes sobre seu comportamento. Acolhe-se sugestões e há mudanças que se fizerem necessárias. Há pesquisa anual com os usuários e seus familiares quanto as atividades é a **Pesquisa Qualitativa**: São realizadas com os usuários para que os mesmos identifiquem falhas e deem opiniões sobre mudanças que possam ser feitas dentro das atividades. Reunião com os pais que também responde a pesquisa quanto às atividades desenvolvidas, o espaço, os profissionais entre outros itens. Essas avaliações servem para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da OSC e da comunidade.	Diária – Lista de Presença Diária – Relatório de Atividades Quinzenal – Reunião com coordenação e equipe técnica Mensal – Avaliação dos usuários com questionários. Trimestral: Reunião com os pais. Anual – Pesquisa Qualitativas com usuários, familiares e funcionários	**Lista de presença geral e por atividade:** é avaliado o índice de frequência dos usuários, após 03 faltas consecutivas e sem justificativas a família é acionada por meio de telefonemas e visitas. **Relatórios de Atividades Diárias/Semanal**: relatórios das atividades feita por cada profissional dentro de sua área e da sua atividade proposta. **Reuniões Equipe:** Quinzenal/Mensalmente a equipe técnica juntamente com os educadores reúne-se para avaliação das atividades, para troca de informações. **Relatório de Atividades Quadrimestral/Anual**: Solicitado pelos órgãos gestores e financiadores. **Reuniões Trimestral:** Reunião com os pais e responsáveis. **Avaliação da oficina**: Com usuários Mensal **Pesquisa Qualitativa**: Pesquisa qualitativa anual com os participantes e familiares. Essa avaliação serve para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da comunidade. .

Presidente Prudente 11 Novembro de 2019

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo

Edna Rodrigues de Sales
Técnico Responsável
CRSS: 45162

ANEXO III

Plano de Aplicação – FMDCA

PROJETO MENTE SÃ CORPO SÃO

Despesas	**Valores**
Gêneros de alimentação	$ 13.200,00
Recursos Humanos	$ 42.540,00
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	$ 6.000,00
Material de consumo	$ 8.260,00
Total	**$ 70.000,00**

Presidente Prudente 11 de Novembro de 2019

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo

Edna Rodrigues de Sales
Técnico Responsável
CRSS: 45.162

ANEXO IV

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – PROJETO MENTE SÃO CORPO SÃO

ITEM	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	13.200,00
RECURSOS HUMANOS	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	3.545,00	42.540,00
SERVIÇOS DE TERCEIRO JURÍDICO										6.000,00			6.000,00
MATERIAL DE CONSUMO	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	680,00	780,00	8.260,00
TOTAL	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	5.325,00	11.325,00	5.325,00	5.425,00	70.000,00

Presidente Prudente 11 de Novembro de 2019

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo

Edna Rodrigues de Sales
Técnico Responsável
CRSS 45162

ANEXO V – PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – Projeto Mente Sã Corpo São

Demonstrativo de Custos Apurados – Planilha Orçamentária

CATEGORIA DA DESPESA	*CATEGORIA DO PRODUTO*	*ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO*	*VALOR TOTAL A SER APLICADO NO EXERCICIO*
GENEROS ALIMENTICIOS	**ALIMENTOS EM GERAL**	Farinha de trigo, fubá sagu, amendoim, polvilho doce, polvilho azedo, óleos de soja, milho, azeite, bolacha doce salgada e recheada, milho de pipoca, fermento biológico, fermento químico, ovos, creme de leite, leite condensado, chocolate em pó toddy ou Nescau, chocolate granulado, granulado colorido, cocô ralado, leite de coco, queijo ralado parmesão, chantilly, refrigerantes, leite em pó, balas, pirulito, gelatina sem sabor e vários sabores, marshimallow, doces em geral(paçoca, pé de moleque, doce de abobora, torrone, doce de leite), pipoca doce, baunilha, batata palha, ketchup, mostarda, chá mate entre outros saches de chá (hortelã, camomila, erva cidreira), trigo de quibe, vinagre, sorvete de pote, sorvete de palito, pão francês, pão de leite, pão de forma, chocolate ao leite, chocolate branco, bombom, mini salgados em geral (coxinha, quibe, bolinha de queijo, rissoles, esfirra, pastel), massa para pastel, massa para lasanha, massa de pizza, macarrão vários tipos, pão de queijo, bolo confeitado, panetone, cobertura de sorvete, sorvete pote, picolé e massa, soja, farinha integral, aveia, farinha de centeio, uva passas, nozes, amêndoas, quinoa, gengibre, feijão, grão de bico, mel, canela em pó, canela em pau, orégano, açafrão, alecrim, manjericão, pimenta de reino, pimenta síria.	$ 13.200,00
	CARNES	Carne de boi; de frango; de peixe; de porco; carne moída; bacon.	
	VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS	**VERDURAS**: alface, rúcula, agrião, couve, chicória, couve-flor, repolho, escarola, salsinha, cheiro verde, acelga, salsão, bróccolis, alho porró, hortelã. **LEGUMES**: cebola, palmito, quiabo, tomate, cenoura, beterraba, batata inglesa, batata baroa, batata doce, chuchu, pimentão, alho, tomate cereja, rabanete, pepino, abóbora, espiga de milho, mandioca, berinjela, cará, inhame, jiló, maxixe, vagem, ervilha. **FRUTAS**: banana, maça, laranja, abacaxi, mamão, morango, melancia, uva, maracujá, goiaba, melão, manga, pêssego, pera, frambpesa, coco, lichia, caqui, caju, amora, ameixa, abacate, acerola, poncã.	
	BEBIDAS	Sucos Naturais diversos sabores, Sucos Artificiais diversos sabores, refrigerantes diversos sabores, água, bebida láctea diversas: logurte, achocolatados, vitaminas, Yakult, leite, chá diversos sabores, agua de coco.	
	FRIOS	Salsicha, queijos vários tipos, presunto, linguiça toscana, linguiça de frango, linguiça de porco, mortadela.	
MATERIAL DE CONSUMO	**HIGIENE E LIMPEZA**	Sabão em pó, sabão em pedaço, cloro, sacos de lixo vários tamanhos (100,60,50,40,20,10 litros) detergentes, água sanitária, alvejantes, produtos para limpeza tipo multiuso, desinfetantes diversos, esponja de aço, esponja para lavar louça, alvejante sem cloro, detergentes, papel higiênico, papel toalha, guardanapos de papel ,pasta de alumínio, brilho alumínio, álcool e álcool em gel, sabonete líquido, sabonete em barra, shampoo, condicionador, pente, lustra móvel, panos e flanela para limpeza, vassoura, rodinho, bom ar, papel alumínio, filme plástico, bobinas de sacos plásticos para cozinha vários tamanhos, papel manteiga, guardanapo de pano, pano de cozinha, pano de chão	$ 8.260,00
	MATERIAL DIDÁTICO	Canetas várias cores, lápis preto, lápis de cor, giz de cera, pincel atômico, E.V.A várias cores e vários tipos liso, estampado, com gliter, livros de receitas, livros de trabalhos em jardinagem e horta, feltro liso várias cores, papeis coloridos, tecidos vários tipos e cores, cola branca, cola tecido, cola de madeira, cola pvc cola colorida, pincel para pintura pequeno grande e médio, cadernos capa dura, espiral grande e pequeno, papel pardo, caneta para projetor ponta fina e ponta grossa, caneta gel várias cores, tintas p/ eva várias cores, tinta guache, tinta para tecido, tinta para madeira, tinta para plástico, spray várias cores, cartolinas coloridas, papel color set, barbante, grampeador, grampo para grampeador, clips vários tamanhos, tesouras, peças de MDF, plástico de gesso, vasos de barro, de plástico, de fibras, TNT várias cores. Bexigas coloridas diversos tamanhos	
	UTENSÍLIOS GERAIS	Funil, peneiras, bacias, bandejas, potes de armazenar alimentos de vidro ou plástico, colheres de pau, colher de plástico e de alumínio, garfinhos para bolo, xicaras, copos, medidores, panelas, balança de pesagem de alimentos, refratários, baldes, palito de dente, palito churrasco, abridor de lata e garrafas, pregos, espátulas, parafusos, dobradiças, chave de fenda, frigideiras, facas, terra,	

		gesso, vasos de barro, de plástico, de fibras, TNT várias cores. Bexigas coloridas diversos tamanhos	
	UTENSÍLIOS GERAIS	Funil, panelas, bacias, bandejas, potes de armazenar alimentos de vidro ou plastico, colheres de pau, colher de plastico e de aluminio, garfinhos para bolo, xicaras, copos, liquidificadores, panelas balança de pesagem de alimentos, refratários, baldes, palito de dente, palito churrasco, abridor de lata e garrafas, pregos, espatulas, parafusos, dobradiças, chave de fenda, frigideiras, facas, terra, adubo argila, sementes mudas de plantas, hortaliças, ervas medicinais, arvores frutíferas e de ornamentação entre outras mudas envasadas ou com raizes, sementes, tubérculos, argila, bulbos, enxertos, fertilizantes, martelo, serras, lixas formas de papelão p/ cocesi e bolos, formas de aluminio vários tamanhos, de silicone, formas de brigadeiro, pratos descartáveis, copos descartáveis saco de pipoca vários tamanhos, saquinho para lanche vários tamanhos, sacos de papelão vários tamanhos, arame nº 26, cachepô, madeira, caixote, caixa de madeira, cano de PVC, corda de sisal, cordas garrafas termicas 5 litros.	
	UNIFORMES	Avental, luvas, toucas, máscaras.	
SERVIÇO DE TERCEIRO JURÍDICO	**PRESTADORES DE SERVIÇOS JURIDICOS**	**Empresas de ônibus para transporte passeios, empresas prestadoras de serviços na área de alimentação, vale transporte (nota tcpp)**	**$ 6.000,00**
RECURSOS HUMANOS	Pagamento de salários, 13º, da equipe que compõe o serviço	Funcionários que serão pagos com recurso: 01 Nutricionista, 01 cozinheiras, 01 educador social.	**$ 42.540,00**

Presidente Prudente 26 de Novembro de 2019

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo

Edna Rodrigues de Sales
Técnico Responsável
CRESS:45.162