



Bethel
Associação

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

PLANO DE TRABALHO 2020

SERVIÇO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

FONTE: TERMO DE COLABORAÇÃO - SUBVENÇÃO MUNICIPAL

I – IDENTIFICAÇÃO

| | |
|---|--------------------------|
| CNPJ: 71.849.079.0006-82 | |
| Executora: ASSOCIAÇÃO BETHEL - PROJETO MÃO AMIGA | |
| Endereço: RUA: Pedro Batista da Silva, nº 467 | |
| CEP: 19.034-535 | BAIRRO: Brasil Novo |
| Tel. (18) 3905 4782 | Celular: (18) 99773 4874 |
| e-mail: maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com Site: http://www.bethel.org.br/ | |
| Imóvel: () Próprio () Cedido (X) Alugado | |
| Carga Horária de funcionamento semanal: 40 horas | |
| Quantos dias na semana funciona: 5 dias (segunda a sexta-feira) | |
| Data da Implantação: 29/11/2001 | |
| Nome do Representante Legal: Osterlino Donizete Alves | |
| RG: 7.689.652-3 | CPF: 726.814.628-00 |

II - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- (X) Proteção Social Básica
() Proteção Social Especial – média complexidade
() Proteção Social Especial – alta complexidade

III - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO:

SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

IV - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo do Coordenador: Edna Rodrigues de Sales

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional: CRESS 45.162

Telefone do coordenador para contato: (18) 3905 4782 (18) 99723 0999

e-mail do coordenador: projetobethelamiga@gmail.com / ednarodriguesales123@gmail.com



V – DIAGNÓSTICO:

Em 1998, teve início o **Projeto Mão Amiga** na cidade de Presidente Prudente/SP, por iniciativa da Igreja Presbiteriana Independente Central de Presidente Prudente, a fim de atender as necessidades de usuários do Bairro Brasil Novo e adjacências o qual observou-se que muitas crianças ficavam na rua sem uma ocupação e sem um lugar seguro para ficarem onde também poderiam participar de práticas esportivas culturais e sociais. **A Associação Bethel Projeto Mão Amiga** é uma OSC (Organização da Sociedade Civil), sem fins lucrativos e de direito privado que atende as necessidades dos usuários dentro do SCFV a 20 anos, tendo por finalidade o desenvolvimento de atividades de relevância pública na área da assistência social visando à garantia de direitos e da qualidade de vida, por meio de ações que visem à atenção à criança e adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social. Tendo como princípio promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e qualquer outra forma de discriminação, pautando as ações na observância dos princípios administrativos da legalidade da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade e da eficiência. As ações têm como objetivo contribuir com a diminuição da desigualdade social por meio de ações socioeducativas, contribuindo para uma formação cidadã mais completa. São atendidas crianças e adolescente com idade de 06 a 15 anos, em várias oficinas de inclusão social, digital, esportiva, cultural. O atendimento a os usuários é das 08h00 às 17h00. Nesse período além das atividades oferecidas são servidas refeições diárias como café da manhã, almoço e lanche no período da tarde. As atividades das oficinas são ministradas por profissionais aptos, formados e capacitados, contratados pelo regime CLT e também parceiros dentro da rede de serviços municipal como professor de futebol cedido pela SEMEPP (Secretaria Municipal de Esportes de Presidente Prudente), profissional esse disponibilizado no começo de cada ano pelo município para ministrar aulas de futebol de acordo com dias e horários disponibilizados pelo profissional. O serviço oferecido é gratuito e com a finalidade de proporcionar as crianças e adolescentes um local adequado às práticas oferecidas, tirando-os da rua onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e drogadição. Reduzindo assim a exposição dos mesmos às situações de risco social. A proposta da Associação Bethel Projeto Mão Amiga visa com suas ações atuar de maneira a promover ações de inclusão social com atividades socioeducativa por meio de oficinas de: Leitura, Arte, Cultura, Ritmo e Expressão corporal; Inclusão Digital; Recreação Esportiva; Prática Esportiva (futebol e judô); Fazendo Arte e Grafiteagem; Nutrição; Formação Cidadã e Responsabilidade Social; Grupos com Psicólogo; Atendimento social para os usuários e seus familiares. A Associação Bethel Projeto Mão Amiga oferece uma grade de atividades desenvolvidas por meios de oficinas com duração de 50 minutos cada, onde os usuários são divididos por faixa etária. As atividades oferecidas são: Oficina de Informática; Oficina de Convivência com Psicóloga trabalho



em grupo; Oficina de Futebol parceria com a SEMEPP; Oficina de Judô serviço terceiro jurídico; Oficina Leitura, Arte, Cultura, Ritmo e Expressão Corporal com cantinho da leitura, teatro, pintura em tela, atividades rítmicas e de expressão corporal (financiada com recurso do CONDECA); Oficina Fazendo Arte na Bethel, com Arte Educativa, Grafite, Trabalho com as Mídias Sociais, Jornalzinho Hora Bethel e Oficina de Nutrição essas duas últimas financiada pelo FMDCA. A entidade está localizada no bairro Brasil Novo em um imóvel alugado, além das atividades desenvolvidas na OSC é utilizado os espaços de convivência do bairro como: a quadra poliesportiva, o parquinho das crianças, o campo de futebol e a quadra poliesportiva da Creche Municipal. A utilização desses espaços comunitários além de fortalecer esse vínculo com a comunidade também tem por intenção a ocupação evitando que os mesmos sejam frequentados de forma ilícita por usuários de drogas.

JUSTIFICATIVA DA AÇÃO E RELEVÂNCIA DO SERVIÇO: O cenário de vulnerabilidades e risco social impacta diretamente na estruturação do núcleo familiar, enfraquecendo-o em muitas vezes o seu papel protetivo, gerando consequências que possam afetar as crianças e adolescente ao longo do seu desenvolvimento, tais como: negligência familiar como: violência física, psíquica, sexual, abandono, situação de rua e exploração do trabalho infantil, e até mesmo experiências precoces com substâncias psicoativas entre outras. Diante dessa realidade vivida por tantas famílias moradoras na região do bairro Brasil Novo e adjacência é que são pautadas e executadas as ações da Associação Bethel Projeto Mão Amiga. Por meio dos atendimentos familiares realizados observamos que algumas crianças e adolescentes vem de núcleos familiares vulneráveis devido ao envolvimento direto ou indireto com as práticas ilícitas como drogas, álcool, violência doméstica e muitos com membros da família em regime prisional. Essa realidade vivida pode facilitar de alguma forma o contato das crianças e adolescentes com situações de violência e também contato com substâncias psicoativas e bebidas alcoólicas. Nesse cenário estão constantemente expostos a sofrerem algum tipo de violência e abuso. Expostos a essas situações aumentam seu estado de vulnerabilidade e risco social. Enquanto crianças e também na adolescência estão em desenvolvimento físico, psicológico e social e ainda não possuem maturidade para vivenciar certas situações. A realidade das famílias atendidas é igual outras tantas vividas em nossa cidade e país onde em sua maioria os pais ou responsáveis têm que completar a renda familiar trabalhando fora. Com isso as crianças e adolescentes acabam ficando em casa sozinhos sem a presença de um adulto responsável. Tornando ainda maior a fragilidade dos vínculos familiar e social. Neste sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga visa complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes do bairro Brasil Novo e adjacências no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, onde possam estar assegurados em um espaço de

referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo assim as relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, descobrindo dentre as atividades aqui ministradas, competências, habilidades e talentos propiciando uma formação cidadã, a fim de que possam superar as adversidades diárias individuais, sociais e comunitárias. Diante deste cenário muitas vezes incerto, a Associação Bethel Projeto Mão Amiga deseja fundamentada na sua missão, valores, princípios e objetivos, buscar parcerias a fim de que as dificuldades enfrentadas por esta comunidade sejam atenuadas. Devido ao exposto temos por objetivo destacar a importância da inclusão social de crianças e adolescentes, por meio das várias atividades aqui desenvolvidas. Com intuito de que as desigualdades sociais sejam atenuadas a partir do desenvolvimento do protagonismo, da autonomia com vistas a desenvolver suas potencialidades. Através das atividades propostas visamos à inclusão social, buscando uma melhor qualidade de vida, incentivo ao conhecimento e aperfeiçoamento nas diversas áreas citadas acima, com foco em reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social.

Ressaltando os seguintes aspectos:**a) Problema social que o serviço pretende solucionar.**

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga tem por finalidade preponderante o desenvolvimento de atividades na área da assistência social, buscando garantir o bem-estar e a justiça social, por meio de ações que visem à atenção a criança e ao adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social. Contribuindo com a diminuição das desigualdades sociais, visando o resgate da cidadania, com ações socioeducativas. Com ênfase no trabalho de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As atividades oferecidas colaboram para a transformação do indivíduo, para a sua formação como cidadãos, cientes de seus direitos e deveres e cientes que são criadores de sua própria história e até mesmo de uma nova história de vida, que vai assim transformar não só ele enquanto ser social, mas também o seu entorno. Os usuários atendidos são em sua maioria provenientes de famílias de baixa renda e que se encontram em situação de risco social/pessoal. As crianças e adolescentes estudam em sua maioria no bairro e quando não estão na escola acabam ficando em casa sozinhos ou na rua. Devido a essa problemática de ficarem sozinhos ou na rua a OSC vem oferecendo seus serviços a mais de 20 anos para essa população. Oferecemos nossas oficinas e atendimentos e buscamos articulação com a rede de serviços municipais oferecidos realizando encaminhamentos para atendimentos diversos com oftalmologista, dentista, psicólogo, advogado e também encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Defensoria Pública, Vara da Infância e atendimento jurídico com parcerias na sociedade civil. São elaborados relatórios continuados dos atendimentos onde explicitamos o perfil dos

usuários atendidos, A procura por vagas é grande hoje temos 50 nomes na lista de espera, provenientes de famílias moradora do bairro.

b) Impacto social do serviço e as transformações positivas e duradouras esperadas;

As ações a Associação Bethel Projeto Mão Amiga visam obter os seguintes resultados:

- Promover a inclusão social através do acesso aos serviços socioassistenciais;
- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Formação cidadã e acesso a bens e serviços que lhe são de direito, garantindo uma melhor qualidade de vida.
- Reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- Fortalecimento e desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais;
- Inclusão Digital;
- Desenvolver e estimular as potencialidades, habilidades e talentos nos usuários

c) Área geográfica em que o serviço se insere,

A OSC localiza-se na zona norte do município de Presidente Prudente e presta atendimento a crianças e adolescentes dos bairros dessa região atendendo às famílias moradoras desses bairros referenciadas no CRAS Parque Alexandrina, onde a área de abrangência do atendimento compreende os seguintes bairros: Conjunto habitacional Brasil Novo; Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonuzzi e Residencial João Domingos Neto. Alguns são encaminhadas pelo CRAS ou fazem a busca espontânea, assim como encaminhados pela rede de atendimento com Ministério Público, Conselho Tutelar, entre outros que se enquadrem dentro do nível de Proteção Social Básica

VI - DESCRIÇÃO DA META:

Meta pactuada de atendimento direto mensal (nº de Usuários): 90

Capacidade de atendimento mensal: 90

VII - PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescente com idade entre 06 e 15 anos e seus familiares dentro do SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



VIII - OBJETIVO GERAL

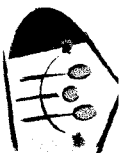
Objetivo geral da OSC é priorizar o atendimento às crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade em situação de risco social, moradores do bairro Brasil Novo e adjacência, por meio de nossas ações diminuir as diferenças sociais, possibilitando e promovendo o acesso a atividades em diversas áreas como arte, cultura, esporte com futebol e judô, recreação esportiva, inclusão digital com informática e acesso as mídias atuais de forma segura, ritmo expressão corporal, nutrição. Auxiliando no desenvolvimento e estímulo dessas práticas. Assim com a inclusão social por meio de uma formação cidadã complementar, facilitando o acesso aos serviços socioassistenciais, por meio de ações socioeducativas com ênfase no SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), vínculos familiares e comunitários. Contribuindo assim com a proteção integral das crianças e adolescentes. Contribuindo assim para um despertar na participação e formação social do indivíduo de modo que as desigualdades sociais sejam atenuadas. Proporcionando o acesso à cidadania na busca por seus direitos, pela liberdade de ir e vir e de expressar-se, de melhores garantias individuais e coletivas. Fortalecendo o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais com vistas a estimular suas potencialidades, habilidades e talentos. Provocando um impacto positivo na convivência familiar e comunitária. Fortalecendo o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais, proporcionando assim uma melhor qualidade de vida. Atendendo de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais complementar o trabalho social com as famílias prevenindo a ocorrência de situações de risco social. Tentando assegurar assim aos usuários os seus direitos previstos nas legislações como: Constituição Federal; ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) bem como outros programas ou leis vigentes no país.

IX - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** O conhecimento e contato com diversos universos culturais. Ampliado contato e a inclusão ao extenso mundo e universo cultural com acesso facilitado a leituras diversas, com cantinho da leitura, brinquedoteca, produções teatrais, musicais e o resgate de datas comemorativas com ações pontuais;
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A práticas do Ritmo e Expressão Corporal por meio da dança, do teatro, buscando desenvolver habilidades e talentos;
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A inclusão social por meio de um trabalho de comunicação social orientando o uso das mídias atuais como: whats app, Instagram, Youtube, uso adequado do celular, da internet entre outros existentes;



- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A inclusão e ampliação do universo cultural e artístico dos usuários por meio de estímulos das técnicas de Grafite e Educação Artística com arte educativa;
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, aprendendo sobre o uso adequado e seguro do computador, da mídia social, informacional e digital. Inclusão também por meio de jogos digitais que auxiliam no aprendizado cognitivo de maneira lúdica;
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A Inclusão esportiva por meio atividades esportivas como futebol e judô por meio de parcerias, com vistas a melhor qualidade de vida. A Inclusão esportiva também por meio de atividades recreativas. Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas de maneira lúdica.
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e social;
- **DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR:** Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Análise e elaboração de dietas, cardápios e planos alimentares para suprir a necessidade de nutrientes utilizando os alimentos para evitar desnutrição. Controlar a qualidade e higiene dos alimentos oferecidos, supervisionando a compra, organização e armazenamento.



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

| Objetivos específicos | M E T A | Metodologia / Estratégias | Período (*) | (**) Resultados Esperados | | Profissional Envolvido |
|--|------------------|--|--|---------------------------|--|---|
| | | | | Quantitativo | Qualitativo (**) | |
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: o conhecimento e contato com diversos universos culturais. Ampliado contato e a inclusão ao extenso mundo e universo cultural com acesso facilitado a leituras diversas, com cantinho da leitura, brinquedoteca, produções teatrais, musicais e o resgate de datas comemorativas com ações pontuais.</p> <p>(Oficinas Recurso Condeca)</p> | 90 | <p>OFICINA DE LEITURA ARTE E CULTURA: desenvolver o hábito pela leitura, estimulando a arte da interpretação do conteúdo absorvido por ele. O resultado das leituras é aproveitado em peças teatrais e em musicais. Por meio da leitura, dança e do teatro expressar-se despertando habilidades e talentos, que muitas vezes já possuem. As atividades colocam os participantes em contato com diversos gêneros culturais, textuais e musicais, o que permite entrar nesse mundo literário. Que a leitura possa torná-los autores de seus contos literários. Desenvolvendo o hábito da leitura, a linguagem oral, autonomia, a iniciativa, a construção de identidades, a criatividade, o espírito de liderança. Trabalhando o contar de histórias por meio de textos literários como: fábulas, contos, lendas, histórias em quadrinhos entre outros e reproduzi-los por meio de teatro, canto, dança, produção de poesia. Peças de uso no teatro serão produzidas pelos participantes com a ajuda do educador. As atividades serão realizadas em grupo com duração de 50 minutos. Os temas serão determinados pelo educador por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. OFICINA TEMAS TRANSVERSAIS: O objetivo é trabalhar em conjunto com a oficina de leitura arte e cultura, levando ao conhecimento dos participantes temas que fazem parte do cotidiano vivido como: política, esportes, educação, saúde, leis, palestras abordando assuntos como homofobia, racismo, sexo. Temas que despertam o pensar e o agir, o conhecimento e reconhecimento de datas comemorativas de nosso país entre outros e assim</p> | <p>Oficina Leitura, Arte e Cultura</p> <p>2ª, 4ª e 6ª Manhã e tarde</p> <p>Oficina Temas Transversais</p> <p>3ª e 5ª Manhã e tarde</p> | 100% meta | <p>Desenvolvimento das relações interpessoais dos envolvidos; Aquisição do hábito da leitura e escrita de forma a ajudar no desenvolvimento do sucesso escolar buscando a redução do índice de ausência na escola; Aumento da produtividade em sala de aula; Desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento da cognição nas atividades em exposições dos trabalhos realizados; Despertar o protagonismo como agentes construtores de sua história; A partilha de conhecimentos e experiências adquiridos estabelecendo um intercâmbio com a cultura e a vida cotidiana. Conscientiza-los acerca do universo artístico e cultural</p> | <p>01 Educador Social (24 hrs)</p> <p>01 Supervisor de Projeto (40 hrs)</p> |



| | | | | | | |
|--|----------------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A práticas Corporal por meio da dança, do teatro, buscando desenvolver habilidades e talentos;</p> | <p>9 0</p> | <p>resgatar esse conhecimento e respeito as temáticas OFICINA DE PINTURA EM TELA e OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA TEATRO E ENCENAÇÃO: Oficineiro contratado para desenvolver a técnica de pinturas em tela, MDF, madeira, tecido, produção de fantoches e materiais para teatro. Utilizando técnicas aplicadas necessárias para a ação.</p> <p>OFICINA DE RITMO E EXPRESSÃO CORPORAL: Oficina desenvolvida em conjunto com a oficina de Leitura, arte e cultura objetivando desenvolver aspectos psicomotores, sendo eles a imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global e lateralidade. Desenvolver aspectos psicossociais, como domínio próprio, o respeito a si mesmo e ao próximo, a socialização, cooperação, interação, resiliência, superação, construção do pensamento crítico, verbalização, e expansão do vocabulário. Aprendizado de ritmos culturais e dança de diversos âmbitos como regionais, contemporâneas, sertanejos entre outros. O método de ensino utilizado é o teórico/demonstrativo, onde o educador demonstra explicando passo a passo, depois realiza juntamente, corrigindo erros até que possam realizar sozinhos. São utilizados estímulos auditivos, visuais, leituras, pesquisa e de conteúdos teóricos a respeito de especificidades da música e da dança de forma a buscar o resgate cultural. Os temas propostos são diversos como: ritmos diversos do Brasil regional e cultural, danças típicas, ritmos internacionais, disco dance, dança de rua, com a construção e desenvolvimento de coreografia e para musicais de teatro; brincadeiras cantadas; mímica e dramatizações, entre outras sugeridas pelo participante e educador.</p> | <p>2ª a 6ª Manhã e tarde</p> | <p>Atingir 100% da meta</p> | <p>Melhoras significativas nos 3 eixos de desenvolvimento: Físico, Mental e Social. Espera-se uma significativa melhora da consciência cognitiva e corporal e coordenação motora, buscase revelações de habilidades e espera-se que se tornem ativos fisicamente, melhorando assim sua qualidade de vida, alcançando assim o bem-estar físico mental e social;</p> | <p>01 Educador Social</p> |
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A inclusão social por</p> | | <p>A Oficina "Recría-Ação" vai desenvolver por meio de um trabalho de comunicação social atividades com participantes por meio das mídias atuais utilizando os celulares, tablets, máquinas fotográficas, filmadoras com acessos a Internet,</p> | | | <p>As ações buscam desenvolver a capacidade de expressividade com orientação espaço-temporal desenvolvendo</p> | <p>01</p> |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|---|---|
| <p>meio de um trabalho de comunicação social orientando o uso das mídias atuais como: whats app, Facebook, Instagram, Youtube, uso adequado do celular, da Internet entre outros existentes.</p> | <p>Facebook, Instagram, Youtube. Utilizar esses equipamentos que possam ter em casa hoje para produção de vídeos domésticos das atividades diárias. O uso do celular hoje é muito presente na vida dos participantes e algumas vezes é usado de maneira inadequada, incorreta e criminosas quando gravam brigas e fazem bullying. O celular hoje é o foco dos adolescentes e de muitas crianças em casa, na escola, nas ruas e por onde quer que andam. Esse trabalho é realizado por meio das pequenas produções de vídeos domésticos, fotografias de momentos, entrevistas dentro da comunidade, buscando essa interatividade. Os participantes também produzem um jornal escrito chamado "Hora Bethel" relatando as situações vividas por eles dentro do projeto, em casa e na comunidade, com temáticas variadas e destacando as datas comemorativas dos meses e acontecimentos do cotidiano e situações vividas por eles. Ação desenvolvida por meio de filmagens e produção com a supervisão do educador. Durante a execução do projeto, são utilizadas as seguintes mídias: TV, vídeo e internet, por serem os recursos atuais mais utilizados e que garante um maior número de informações possibilitando a inclusão no mundo digital. Recebendo durante todo processo orientação quanto ao uso adequado e seguro das mídias atuais, sem prejuízo para si e para os outros.</p> | <p>2ª a 6ª manhã e tarde</p> | <p>Atingir 100% da meta</p> | <p>aspectos atitudinais, tais como: respeito a si, ao outro à diversidade cultural, social, cooperação, solidariedade, valorização da cultura. Desenvolver a capacidade de comunicação, aprender a como comportar-se dentro das mídias sem prejuízo a si mesmo e a terceiros.</p> | <p>Educador Social</p> |
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A Inclusão e ampliação do universo cultural e artístico dos participantes por meio de estímulos das técnicas de artes como o Grafite e</p> | <p>OFICINA ARTE EDUCATIVA: Desenvolver e Estimular as habilidades, criatividade, potencialidades e talentos dos indivíduos com vistas ao desenvolvimento do seu potencial cognitivo, coordenação motora, percepção, a imaginação, a observação e o raciocínio; proporcionar o contato com diversos tipos de artes e manifestações culturais; explorar a potencialidade de cada um. Por meio de atividades de pintura e textura com diversos materiais como: a produção de bonecas, fantoches; modelagem; produção de brinquedos com materiais recicláveis; de quilling na arte com papéis; de modelagem em</p> | <p>Oficina de Arte Educativa 2ª, 4ª e 6ª Manhã e</p> | | <p>As atividades de arte educativa e grafite visam despertar no participante a criatividade e habilidade na arte manual, desenvolvendo a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o potencial cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos.</p> | <p>01 Educador Social (Oficina de Arte)</p> |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--------------------------|----------------------|---|---|---|
| Educação Artística com arte educativa. | <p>porcelana fria; de trabalhos com retalhos incluindo técnicas com feltro e patchcolagem; Decupagem, eco bag; pinturas em latas de alumínio; potes de vidro decorados; como biscuit, eva, madeira; sabonete, etc. O objetivo geral é trabalhar a relação entre a arte educativa e o processo de crescimento de cada indivíduo com as realizações de atividades expressivas favorecendo a auto percepção e o resgate da autoestima, despertando o potencial criativo de cada um; OFICINA DE GRAFITE por meios das ações executadas ensinar técnicas variadas de artes por meio de trabalhos com texturas diferentes aplicadas em materiais diversos como: tintas diversas, madeira, MDF papel, tecido, paredes, vasos, couro, plástico, com pinturas, colagens, gravuras, grafagem.. Na atividade poderá ser utilizado o uso de leitura e interpretação dos vários tipos de artes por meio de livros, revistas, filmes e vídeos. Atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Os temas são determinados pelo oficineiro e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas.</p> | tarde | Oficina de Grafite | 3ª manhã e tarde | Atingir 100% da meta | Possibilitar o conhecimento e o acesso à vários tipos de cultura da arte, na teoria e na prática. Pois hoje para ter acesso a cursos de artes e grafite acaba sendo um custo financeiro acima do poder aquisitivo da família do usuário. Estimulando hábito da prática de artes utilizando materiais recicláveis. | 02 Grafiteiros (Oficina da Grafite) |
| DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, aprendendo sobre o uso adequado e seguro do computador, da mídia social, informacional e digital. | OFICINA IN-FORMANDO (inclusão digital e Jogos Digitais): Disponibilizar o aprendizado da informática de maneira que auxilie nos afazeres diários, como pesquisas escolares e lúdicas, por meio das diversas Ferramentas digitais existentes e utilizadas no computador e na internet. Proporcionando aos participantes, em vulnerabilidade econômica e social, oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades que o auxiliem e protejam no uso do computador/celular e internet, tendo em vista sua inclusão social e digital. Desenvolver nas participantes habilidades de comunicação, raciocínio matemático e relacionamento interpessoal; o trabalho em equipe; orientar a disciplina, organização e respeito às regras e limites; desenvolver | Oficina de Informática | 3ª 5ª e 6ª Manhã e tarde | Atingir 100% da meta | O conhecimento obtido possa desenvolver e aprimorar as habilidades na área digital e que por meio das orientações possam ter segurança no uso das mídias; que o com o aprendizado possa ser capaz de compreender as formas de expressão dentro da informática e assim aprender a expressar-se de forma segura e correta. Utilizar os meios digitais de forma a beneficiar-se. | 01 Educador Social – Oficina de Informática | |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

| | | | | | | |
|--|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A Inclusão esportiva por meio de atividades recreativas.</p> <p>Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas, de maneira lúdica. A Inclusão esportiva por meio atividades esportivas como futebol e Judô por meio de parcerias, com vistas a melhor qualidade de vida</p> | <p>9 0</p> | <p>habilidades de coordenação motoras; inspirar criatividade e diferentes maneiras de expressar-se no meio digital, elevando o conhecimento dos participantes por meio da Tecnologia da Informação.</p> <p>OFICINA RECREAÇÃO ESPORTIVA: Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espírito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima. Atividades teórico-práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas. Despertando o interesse para a pratica de atividade física, adotando um estilo de vida saudável. São utilizados estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado, assim como colocar em prática as teorias aprendidas.</p> <p>OFICINA DE FUTEBOL E JUDÔ: Priorizar a integração entre os envolvidos. Buscar assim desenvolver e promover as ações de socialização entre os participantes; Desenvolvendo práticas de companheirismo; de trabalho em equipe; da disciplina, organização, tolerância e o respeito às regras e limites; Reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social; Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, de coordenação; Despertar e estimular a importância da prática esportiva, a noção de espaço, força e seu controle emocional; Trabalhar vitórias e derrotas, contribuindo para o desenvolvimento como cidadão. Trabalhar as regras do esporte e sua aplicação na prática. As atividades de futebol e judô estão sujeitas a funcionalidade desde que: Futebol:</p> | <p>2ª, a 6ª Manhã e tarde</p> | <p>Atingir 100% da meta</p> | <p>Melhoras significativas nos 3 eixos de desenvolvimento: Físico, Mental e Social. Melhora significativa melhora da consciência corporal e coordenação motora, das capacidades físicas e revelações de habilidades esportivas, A proposta das atividades busca mais atividades e melhor qualidade de vida, alcançando assim o bem-estar físico mental e social; As atividades esportivas desenvolvidas buscam com suas práticas teóricas e práticas desenvolver a capacidade e a habilidade física dos participantes, buscando uma melhor qualidade de vida.</p> | <p>01 Educador Social 01 Professor Educação Física cedido pela SEMEPP (Judô)</p> |
|--|----------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|



| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| <p>Desenvolver, Ampliar, Promover e Possibilitar: A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e sociais;</p> | <p>Dependemos da disponibilidade do profissional que é cedido pela SEMEP. <u>Judô:</u> Dependemos da disponibilidade do profissional que pode ser cedido pela SEMEP ou de recurso para contratação.</p> <p><u>Oficina de Vivência e Responsabilidade Social:</u> na busca de protagonismo pessoal propiciar ao indivíduo uma reflexão de sua identidade e valores pessoais. Com trabalho em grupos orientando e socializando experiências e expectativas vividas, trocando ideias, informações e experiências entre si. Fortalecendo-os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no cotidiano que trazem dúvidas e frustrações. Trabalhando temáticas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas, filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. Trabalho desenvolvido pela equipe técnica psicóloga e assistente social por meio do <u>Grupo "Eu Caçador de Miri"</u>, com as mulheres responsáveis pelo núcleo familiar e famílias e adolescentes. Trabalho utilizando os eixos do método Plug & Play. Grupos com as mulheres e com os participantes, haverá momento de interação em conjunto, promovendo a integração dos participantes, com debates e conversas. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mútuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma "o pensar" nas escolhas.</p> | <p>4ª e 5ª Marthã e tarde</p> | <p>Formar cidadãos conscientes sobre si mesmos, atuante e mobilizadores, trabalhando a realidade social. Colaborar no desenvolvimento de capacidades e habilidades e potenciais pessoais, elevando sua autoestima, ajudar a construção de sua identidade, tornando-os cidadãos críticos, criativos, com responsabilidade autonomia, tolerância, diligência, respeito e comprometimento. Ampliar os conhecimentos e criar uma consciência social que transforme seu meio e sua realidade. Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de sua história e vivência individual, familiar e em grupo. Complementando o trabalho social com as famílias prevenindo a ocorrência de situações de risco social.</p> | <p>Equipe Técnica 01 Assistente Social e 01 Psicóloga</p> |
|---|---|-----------------------------------|---|---|



| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|-----------------------------|---|------------------------------------|
| <p>DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Análise e elaboração de dietas, cardápios e planos alimentares para suprir a necessidade de nutrientes utilizando os alimentos para evitar desnutrição. Controlar a qualidade e higiene dos alimentos oferecidos, supervisionando a compra, organização e armazenamento, oficina de culinária com os usuários.</p> | <p>9 0</p> | <p>OFICINA CULINÁRIA / AÇÕES NUTRICIONAIS Criação de cardápios de acordo com os alimentos recebidos da merenda perecível e não perecível, visando os nutrientes necessários a formação física dos indivíduos. Visando otimizar os custos com alimentação, incluindo a orientação quanto ao correto armazenamento e recepção dos gêneros alimentícios, tendo em vista a qualidade e a otimização dos recursos existentes; o controle das condições higiênic-sanitárias do Serviço de Nutrição em todos os setores, a fim de evitar possíveis contaminações, proporcionado o treinamento, a orientação e a coordenação dos funcionários que desenvolvem atividades relacionadas ao serviço de alimentação; Nutrição Sustentável orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente.</p> | <p>2ª e 5ª Oficina Culinária é quinzenal</p> | <p>atingir 100% da meta</p> | <p>Promover melhor qualidade nas refeições servidas; Otimizar a utilização dos espaços de armazenamento dos alimentos. Selecionar os melhores alimentos para melhor aproveitamento; estimular o hábito de uso de legumes, verdura, temperos, chás, fomentar o cultivo de pequenas hortas. Contribuindo para uma melhor qualidade de vida.</p> | <p>Nutricionista e cozinheiras</p> |
|--|----------------|--|--|-----------------------------|---|------------------------------------|



(*) **PERÍODO:** Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas e ações, conforme disponibilidade dos educadores e oficinairos

(**) **RESULTADOS ESPERADOS DE FORMA QUALITATIVA**

A OSC busca como resultado esperado de forma qualitativa em todas as suas oficinas/

ações executadas: A transformação do indivíduo, ajudando a desenvolver a criatividade, a percepção, a imaginação, a observação, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos; buscando a superação de limites, com foco na melhor qualidade de vida. Despertar o senso de coletividade e o trabalho em grupo. Com atividades voltadas a organização de pensamentos, sentimentos, emoções e sensações, contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo e na melhoria da qualidade de vida. Promovendo a autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação e a autoestima. Despertando o senso de coletividade. Ainda com as ações propostas esperamos promover e possibilitar o conhecimento nas áreas culturais, esportivas entre outras estimulando o hábito das práticas executadas. Contribuindo assim para a formação cidadã e formação do indivíduo. Buscando a superação de limites. Assim proporcionar sua mudança no seu meio, na interação com seus familiares e na comunidade.

X - METODOLOGIA DE TRABALHO

As ações desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA são desenvolvidas nas dependências da OSC localizada no bairro Brasil Novo, quando necessário e quando faz parte do planejamento dos educadores são utilizados os espaços do bairro também, como parques, igreja do bairro, quadra poliesportiva do bairro e da creche, campo de futebol entre outros locais da comunidade. As oficinas aplicadas têm duração de 50 minutos cada e são executadas nos períodos da manhã e da tarde, de segundas a sexta-feira, das 8h00 as 12h00 e das 13h00 as 17h00. Todas as ações são executadas por profissionais contratados pelo regime CLT, por profissionais cedido pela SEMEPP no caso do futebol e por profissionais contratados como oficinairos no caso do Grafite e Judô esse último serviço terceiro jurídico. Os participantes são divididos em grupos por faixa etária. Todo serviço oferecido e ação executada é gratuito. Todas as atividades desenvolvidas têm por finalidade proporcionar aos usuários a prática de uma atividade diferenciada, realizada em um local adequado seguro, dentro do próprio bairro. Possibilitando o acesso a várias culturas, artes, atividades, eventos e momentos. As ações têm com o objetivo de tirar da rua crianças e adolescentes onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e



(*) **PERÍODO:** Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas e ações, conforme disponibilidade dos educadores e oficinairos

() RESULTADOS ESPERADOS DE FORMA QUALITATIVA**

A OSC busca como resultado esperado de forma qualitativa em todas as suas oficinas/ ações executadas: A transformação do indivíduo, ajudando a desenvolver a criatividade, a percepção, a imaginação, a observação, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos; buscando a superação de limites, com foco na melhor qualidade de vida. Despertar o senso de coletividade e o trabalho em grupo. Com atividades voltadas a organização de pensamentos, sentimentos, emoções e sensações, contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo e na melhoria da qualidade de vida. Promovendo a autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação e a autoestima. Despertando o senso de coletividade. Ainda com as ações propostas esperamos promover e possibilitar o conhecimento nas áreas culturais, esportivas entre outras estimulando o hábito das práticas executadas. Contribuindo assim para a formação cidadã e formação do indivíduo. Buscando a superação de limites. Assim proporcionar sua mudança no seu meio, na interação com seus familiares e na comunidade.

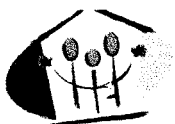
X - METODOLOGIA DE TRABALHO

As ações desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA são desenvolvidas nas dependências da OSC localizada no bairro Brasil Novo, quando necessário e quando faz parte do planejamento dos educadores são utilizados os espaços do bairro também, como parques, igreja do bairro, quadra poliesportiva do bairro e da creche, campo de futebol entre outros locais da comunidade. As oficinas aplicadas têm duração de 50 minutos cada e são executadas nos períodos da manhã e da tarde, de segundas a sexta-feira, das 8h00 as 12h00 e das 13h00 as 17h00. Todas as ações são executadas por profissionais contratados pelo regime CLT, por profissionais cedido pela SEMEPP no caso do futebol e por profissionais contratados como oficinairos no caso do Grafite e Judô esse último serviço terceiro jurídico. Os participantes são divididos em grupos por faixa etária. Todo serviço oferecido e ação executada é gratuito. Todas as atividades desenvolvidas têm por finalidade proporcionar aos usuários a prática de uma atividade diferenciada, realizada em um local adequado seguro, dentro do próprio bairro. Possibilitando o acesso a várias culturas, artes, atividades, eventos e momentos. As ações têm com o objetivo de tirar da rua crianças e adolescentes onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e



drogadição. Reduzindo assim às situações de risco social. A metodologia utilizada em todas as ações é teórica e prática realizada por meio de planejamento realizado pelo educador, mas também há a participação das crianças e adolescentes por meio de pesquisas via internet, livros, revistas, filmes, documentários entre outros métodos relacionados aos temas propostos. O monitoramento é por meio de listas de presença e relatórios de execução de atividades. Algumas atividades são desenvolvidas com os familiares como o trabalho em grupo com as mães e adolescentes. Como previsto em 2020 com o novo espaço poderemos atender até 90 crianças e adolescentes, aumentando nossa meta de atendimento. As ações desenvolvidas buscam despertar o interesse, habilidades e talentos muitas vezes já existente assim como despertar o hábito para novas práticas melhorando sua qualidade de vida. A metodologia teórico-prático é muito bem aceita, pois o educador explica e executa de imediato para melhor fixação. A teoria é aplicada por meio da leitura de apostilas, a exibição de filmes, documentários, pesquisas via internet, entre outros. Os resultados esperados com as ações propostas são: Promover e possibilitar o conhecimento nas áreas oferecidas, assim como estimular o hábito da prática da leitura, arte, cultura, esportes, entre outros. Desenvolvendo assim o raciocínio, a criatividade, seu potencial cognitivo e coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Contribuindo assim para a formação cidadã e para a formação do indivíduo, promovendo sua autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento com o grupo, a cooperação e a autoestima. Desenvolver o raciocínio, a criatividade, o potencial cognitivo e a coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Todas as atividades desenvolvidas têm como objetivo a transformação do indivíduo e assim proporcionar a mudança do seu meio na interação com seus familiares e a comunidade.

Segue abaixo quadro com a descrição detalhada das ações que são desenvolvidas com o público alvo. Os objetivos específicos com a correspondente metodologia como será desenvolvida a ação, definindo estratégias, período e por quem será desenvolvido.



| OFICINA/AÇÃO | Objetivo/Metodologia/Local/Nº de usuários atendidos |
|--|---|
| <p>CULTURA E ARTE</p> <p>OFICINA DE ARTE EDUCATIVA</p> <p>OFICINA DE GRAFITE</p> <p>OFICINA RECREIAÇÃO</p> <p>Recurso Financeiro FMDCA PRÓPRIO</p> | <p>OFICINA DE ARTE EDUCATIVA E GRAFITE: DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A inclusão e ampliação do universo cultural e artístico dos usuários por meio de estímulos das técnicas de Grafite e Educação Artística com arte educativa. Buscando com as ações desenvolver nos usuários envolvidos na atividades: a criatividade e habilidade específica; a percepção, a imaginação, a observação e o raciocínio; a coordenação motora e cognitiva; Organizar pensamentos, sentimentos, emoções e sensações; Contribuir para a formação da personalidade do indivíduo; Promover a autonomia, a tolerância, o respeito, responsabilidade, comprometimento, cooperação e a autoestima; Proporcionar o contato com diversos tipos de culturas artes e manifestações culturais; Explorar a potencialidade de cada usuário; Despertar o senso de coletividade e o trabalho em equipe. Promover e possibilitar a inclusão e ampliação do universo artístico dos usuários por meio das atividades de arte educativa e grafite.</p> <p>METODOLOGIA / ESTRATÉGIA: OFICINAS DE ARTE EDUCATIVA E GRAFITE: Por meios das ações executados pelo educador e oficinairo de grafite, é ensinada técnicas variadas de artes por meio de trabalhos com texturas diferentes aplicadas em materiais diversos e de vários tipos como materiais de artes e materiais recicláveis; de pinturas, texturas, modelagem, tintas diversas, madeira, mdf papel, tecido, paredes, vasos, couro, plástico, com pinturas, colagens, gravuras. OFICINA “RECREIAÇÃO” vai desenvolver por meio de um trabalho de comunicação social atividades com as crianças e adolescentes por meio das mídias atuais como internet, Facebook, Instagram, Youtube, utilizando celulares, tablets, maquinas fotográficas, notebook e filmadora. Utilizando assim esses equipamentos que hoje é comum aos participantes principalmente o celular que hoje basicamente todos possuem e é foco das ações com os adolescentes e crianças. Orientando para o uso seguro e adequado e que são utilizados para a produção de pequenos vídeos domésticos e fotografar momentos para a produção também de um jornal falado e escrito das situações vividas dentro do projeto, em casa e na comunidade. Trabalhando também com temáticas variadas como as datas comemorativas e acontecimentos do cotidiano e situações vividas por eles. Ação desenvolvida por meio filmagens e produção de filmes domésticos. Durante a execução do projeto, serão utilizadas as seguintes mídias: TV, vídeo e internet, por serem os recursos atuais mais utilizados e que garante um maior número de informações possibilitando a inclusão no mundo digital. Recebendo durante todo processo orientação quanto ao uso adequado e seguro das mídias atuais, sem prejuízo para si e para os outros. Nas atividades poderá ser utilizada leitura e interpretação de textos em de livros, revistas ou por meio de filmes e vídeos etc. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Atividades desenvolvidas de 2ª a 6ª no período da manhã e tarde (Recria-Ação), 2ª 4ª e 6ª manhã e tarde (Arte Educativa e 3ª manhã e tarde (Grafite). Os temas serão determinados pelo educador e/ou oficinairo por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; Discussões em grupos ou roda de conversa (bate papo). Monitoramento com lista de presença.</p> <p>Nº usuário atendido: 90</p> <p>POR QUEM Facilitadores Regime CLT: 02 Educadores Sociais / 02 Oficinairos de GRAFITE contratados como serviço terceiro jurídico</p> |
| <p>CULTURA E ARTE</p> <p>OFICINA LEITURA</p> <p>ARTE E CULTURA</p> | <p>OFICINA DE LEITURA, ARTE E CULTURA: DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: Contato com diversos universos culturais, contato e a inclusão ao extenso mundo e universo cultural, acesso facilitado a leituras diversas, com cantinho da leitura, brinquedoteca, produções teatrais entre outras ações. Despertam o desejo especial pela leitura, em contato com diversos gêneros textuais, sendo eles os próprios autores dos contos literários, ainda desenvolver a linguagem oral; a autonomia, iniciativa; busca do compromisso do trabalho em grupo; desenvolver o conhecimento para a vida e construção de identidades; desenvolver a criatividade. Valorização de talentos e habilidades. Incentivar o hábito pela leitura. OFICINA</p> |



| | |
|---|---|
| OFICINA DE RITMO E EXPRESSÃO CORPORAL | <p>TEMAS TRANSVERSAIS: Trabalhar em conjunto com a oficina de leitura arte e cultura, levando ao conhecimento dos participantes temas que fazem parte do cotidiano vivido como: política atual, esportes, educação, saúde, leis vigentes, palestras abordando assuntos polêmicos como homofobia, racismo, sexo, entre outros. Temas que despertam o pensar e o agir, o conhecimento e reconhecimento de datas comemorativas de nosso país dias como: independência, bandeira, família, dia da cozinheira, do professor entre outros e assim resgatar esse conhecimento e respeito as temáticas. OFICINA DE PINTURA EM TELA e OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA TEATRO E ENCENAÇÃO: Oficineiros contratados para desenvolver as técnicas de pinturas em tela, MDF, madeira, tecido, produção de fantoches e fantasias, desenvolvendo as técnicas necessárias e adequadas a cada material. OFICINA DE RITMO E EXPRESSÃO CORPORAL: Desenvolvida em conjunto com a oficina de Leitura, arte e cultura. Utilizando ritmos culturais com dança de diversos âmbitos como regionais, contemporâneas, sertanejos entre outras na elaboração de musicais, peças teatrais entre outros. METODOLOGIA: Será trabalhado o contar história através de vários tipos de textos como: fábulas, contos, lendas, histórias em quadrinhos e outros e reproduzi-los através de teatro, canto, produção de poesia com a leitura do mesmo e exposição. A dança em suas diversas formas e culturas O método de ensino utilizado é também teórico/demonstrativo. São utilizados estímulos auditivos, visuais, leituras, pesquisa e de conteúdos teóricos a respeito de especificidades da música e da dança de forma a buscar o resgate cultural. Os temas propostos são diversos como: ritmos diversos do Brasil regional e cultural, danças típicas, ritmos internacionais, disco dance, dança de rua, com a construção e desenvolvimento de coreografia e para musicais de teatro; brincadeiras cantadas; mimica e dramatizações, entre outras sugeridas pelo participante e educador. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Espaço principal utilizado será o prédio da IPI (Igreja Presbiteriana Independente) do bairro Brasil Novo. Será utilizado ainda espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos de 2ª a 6ª no período da manhã e tarde. Os temas serão determinados pelo educador e/ou oficineiro por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; Discussões em grupos ou roda de conversa (bate papo). Monitoramento com lista de presença. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; Discussões em grupos ou roda de conversa (bate papo). Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 90</p> <p>POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 01 Supervisor de Projeto formação em Serviço Social / 01 Educador Social formação em Serviço Social / 01 Educador Social Profissional com formação em Educação Física / 01 Estagiário Educação Física.</p> |
| Recurso Financeiro CONDECA / PRÓPRIO | |
| ESPORTES OFICINA DE RECREAÇÃO ESPORTIVA OFICINA DE FUTEBOL OFICINA DE JUDÔ | <p>OFICINA RECREAÇÃO ESPORTIVA: O conteúdo aplicado tem como objetivo principal fomentar e oportunizar a prática de modalidades esportivas, despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas com ênfase à educação do desporto, trabalhando os conteúdos conceituais de forma técnica aplicando-os na teoria e na prática. Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espírito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima... OFICINA DE FUTEBOL E JUDÔ: Priorizar a integração entre os envolvidos. Buscar assim desenvolver e promover as ações de socialização entre os participantes; Desenvolvendo práticas de companheirismo; de trabalho em equipe; da disciplina, organização, tolerância e o respeito às regras e limites; Reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social; Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, de coordenação; Despertar e estimular a importância da prática</p> |



| | |
|--|---|
| RECURSO SUBVENÇÃO MUNICIPAL / PRÓPRIO | <p>esportiva, a noção de espaço, força e seu controle emocional; Trabalhar vitórias e derrotas, contribuindo para o desenvolvimento como cidadão. Trabalhar as regras do esporte e sua aplicação na prática. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Despertando o interesse para a prática de atividade física, adotando um estilo de vida saudável. Atividades teórico-práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas São utilizados estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado, assim como colocar em prática as teorias aprendidas. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Para oficina de Recreação Esportiva será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também como quadras e campos de futebol. Para o Futebol será utilizado o campo de futebol e quadra poliesportiva do bairro. Para o Judô será utilizado o espaço do projeto e da IPI igreja do bairro. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos de 2ª a 6ª (Recreação Esportiva). Quarta manhã e tarde (Judô) 2hs de duração e Futebol segunda e quarta manhã e tarde 2hs. Os temas serão determinados pelo educador e/ou professor por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados, também há a participação em campeonatos esportivos locais e externos. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença.</p> <p>Nº usuário atendido: 90 (Futebol não é obrigatório atinge uma média de 10 participantes)</p> <p>Espaço utilizado: Utiliza-se o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro como quadras poliesportivas, campo de futebol, parques, entre outros.</p> <p>POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 01 Educador Social formação em educação física. Facilitador cedido pela SEMEPP (Secretaria Municipal de Esporte de Presidente Prudente) 01 Professor com formação em Educação Física para aulas de FUTEBOL / Facilitador STJ (Serviço Terceiro Jurídico) 01 Professor de Judô com formação em Educação Física para aulas de JUDÔ</p> |
| INFORMÁTICA A OFICINA DE INFORMÁTICA A "INFORMANDO" | <p>OFICINA DE INFORMÁTICA E JOGOS DIGITAIS: A atividade tem como objetivo principal a inclusão digital. Disponibilizar o aprendizado da informática de maneira que auxilie nos afazeres diários, como pesquisas escolares, domésticas e lúdicas, por meio das diversas ferramentas digitais existentes e utilizadas no computador e na internet. Proporcionando aos participantes, em vulnerabilidade econômica e social, oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades que o auxiliem e o protejam no uso do computador/celular e internet, tendo em vista sua inclusão social e digital. Desenvolvendo nas participantes habilidades de comunicação, raciocínio matemático e relacionamento interpessoal; o trabalho em equipe; orientar a disciplina, organização e respeito às regras e limites; desenvolver habilidades de coordenação motoras; inspirar criatividade e diferentes maneiras de expressar-se no meio digital. Elevando o conhecimento dos participantes por meio da Tecnologia da Informação.</p> <p>METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Ensino teórico e prático em oficinas com atividades educativas, lúdica e recreativa utilizando computadores do laboratório de informática com conteúdo didático e explicações sobre a arquitetura de hardware básica (HD, memória RAM, placa mãe, CPU, gabinete e periféricos), área de transferência (Ctrl+C e Ctrl+V) uso dos softwares mais comuns (Word, Paint, Excel e Power Point), inclusão digital computação nas nuvens, e-mail, Facebook, Youtube, uso do teclado, teclas comuns, teclas especiais, atalhos, uso do mouse, configurações básicas do sistema operacional Windows (painel de controle), jogos educativos de raciocínio lógico e também trabalho em equipe gerenciamento de recursos. Digitação e coordenação motora com o mouse. A atividade visa capacitar os participantes no uso do computador como ferramenta de aprendizagem, de inclusão social e inclusão digital. Usando a internet como ferramenta de pesquisa escolar, pessoal e para socialização. É feita a orientação quanto ao uso adequado e correto do computador e principalmente do acesso às redes sociais de maneira segura. Orientação do uso dos aplicativos para pesquisas e trabalhos escolares. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Será utilizado o espaço do projeto no bairro</p> |

Recurso Financeiro: SUBVENÇÃO MUNICIPAL/ PRÓPRIO

19



| | |
|--|---|
| | <p>Brasil Novo Laboratório de Informática da Sede da Associação. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos as 3ª, 5ª e 6ª manhã e tarde. Jogos Digitais 2ª e 4ª manhã e tarde. Os temas serão determinados pelo educador por meio do planejamento e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Avaliação do conteúdo aplicado onde o participante possa ser capaz de compreender as formas de expressão dentro da informática. A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade. Por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados, também há a participação em campeonatos esportivos locais e externos. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença.</p> <p>Nº usuário atendido: 90</p> <p>POR QUEM: <u>Facilitador regime CLT:</u> 01 Educador Social Formação Sistema de Informação</p> |
| <p>SOCIAL</p> <p>OFICINA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</p> <p>Recurso Financeiro: SUBVENÇÃO MUNICIPAL/ PRÓPRIO</p> | <p>OFICINA RESPONSABILIDADE SOCIAL: na busca de protagonismo pessoal propiciar ao indivíduo uma reflexão de sua identidade e valores pessoais por meio de trabalho em grupos com conversas, debates, leituras, orientando e socializando experiências e expectativas vividas, trocando ideias, informações e experiências entre si. Fortalecendo-os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no cotidiano que trazem dúvidas e frustrações. Trabalhando temáticas atuais e vividas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas, filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. Todo esse trabalho é desenvolvido pela equipe técnica psicóloga e assistente social por meio de grupos, com os adolescentes e também com as mães, grupo esse chamado Grupo “Eu Caçador de Mim”. Com as mulheres responsáveis pelo núcleo familiar é o Grupo de Mulheres que o nome elas definem ao longo dos encontros. O trabalho é realizado utilizando os eixos do método Plug & Play. Grupos separados com as mulheres e com os participantes, haverá momento de interação entre os grupos, promovendo a integração entre os participantes, com debates e conversas. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mútuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma “o pensar” nas escolhas.</p> <p>METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Atividades realizadas por meio de palestras ministradas pela assistente social e/ou psicóloga e também pode haver a participação outro profissional convidado a ministrar o tema proposto. Utilizando mídia como retroprojeter, vídeo, textos, filmes, leituras, de forma a apresentar o conteúdo. Será realizada a acolhida dos usuários como primeira abordagem. Será feita a proposta do assunto/tema a ser discutido, observando-se a reação ao assunto proposto. Após é realizada a discussão em grupos com roda de conversa. Utilizando a aplicação do tema nas várias esferas da vida e do cotidiano. A oficina é participativa e não unilateral, visando à participação e a interação entre todos a fim de despertar interesses. Nas atividades são utilizados materiais como: Projetor multimídia; TV; Aparelho de som; Textos Diversos.</p> <p>LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também como espaço da IPI igreja do bairro, passeio, piqueniques, visitas a órgãos entre outros. COMO: As atividades serão realizadas quinzenalmente (uma semana com adolescente, uma semana com as mães e intercalando encontros dos grupos ao longo do ano) em grupo por meio de oficinas com duração de 1h30 minutos as 4ª e 5ª manhã e tarde. Os temas serão determinados pela equipe técnica e/ou oficinairo/palestrante por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Realizado de acordo com a participação. O método de avaliação é contínuo, feito por meio de rodas de conversas, dinâmicas e atividades/questionários aplicados no decorrer das atividades. Buscando assim desenvolver e</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>promover o conhecimento de princípios e valores para desenvolvimento da cidadania, através da discussão dos temas propostos e também através das atividades propostas o hábito de organização, tolerância em situações vividas no dia a dia, o respeito ao próximo e também a convivência. Monitoramento através de lista de presença.</p> <p>Total de usuários atendidos/mês: 90 e grupos com mães</p> <p>POR QUEM: Facilitadores; Regime CLT: Equipe Técnica assistente social e psicóloga</p> |
| <p>AÇÕES NUTRICIONAIS</p> <p>Recurso Financeiro: FMDCAL/ PRÓPRIO</p> | <p>OFICINA CULINÁRIA / AÇÕES NUTRICIONAIS</p> <p>Criação de cardápios de acordo com os alimentos recebidos da merenda perecível e não perecível, visando os nutrientes necessários a formação física dos indivíduos. Visando otimizar os custos com alimentação, incluindo a orientação quanto ao correto armazenamento e recepção dos gêneros alimentícios, tendo em vista a qualidade e a otimização dos recursos existente; o controle das condições higiênico-sanitárias do Serviço de Nutrição em todos os setores, a fim de evitar possíveis contaminações, proporcionado o treinamento, a orientação e a coordenação dos funcionários que desenvolvem atividades relacionadas ao serviço de alimentação; Nutrição Sustentável orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente.</p> <p>METODOLOGIA ESTRATÉGICA: Trabalho será desenvolvido pela nutricionista juntamente com as cozinheiras na organização dos espaços utilizados para elaboração das refeições, na recepção e organização e armazenamento dos alimentos recebidos, elaboração de cardápios semanais e eventuais. Todo trabalho pautado nas normas e condições exigidas pelo Serviço de Nutrição. Quinzenalmente a nutricionista juntamente com uma das cozinheiras fara uma oficina manhã e tarde, com orientações nutricionais junto aos usuários. Em algumas oficinas terá o auxílio do educador físico (trabalhando questões da saúde física) e educadora de artes (com produção de cachopos e vasos) para plantação de hortinhas em pequenos espaços. Palestras com os pais com orientação nutricional. As ações nutricionais visam a prevenção e orientação quanto a alimentação saudável. Com informação referente ao conteúdo nutricional dos alimentos. Entre outras ações são orientados sobre a Pirâmide Alimentar, sobre a importância do consumo de frutas, verduras e carnes, etc.</p> <p>LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Espaço do projeto e da igreja IPI do bairro.</p> <p>COMO: Ações Nutricionais semanais pautadas nos Serviços Nutricionais determinados por lei e em oficinas quinzenais de 50 min cada de culinária educativa.</p> <p>AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO: As ações propostas na oficina, a presença, a participação e a evolução do usuário na atividade. Será feita a avaliação da evolução do usuário dentro da oficina, são avaliados vários itens como a frequência, o interesse, envolvimento e participação nas atividades, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional e o relacionamento social com os demais participantes e a avaliação com o grupo após a finalização de cada atividade proposta. Os envolvidos são avaliados e avaliam também quanto ao aproveitamento das atividades, bem como o fazer coletivo e interação positiva dos envolvidos como também pelo desenvolvimento e aprimoramento de capacidades e habilidades motoras.</p> <p>Total de usuários atendidos/mês: 90 e grupos com mães</p> <p>POR QUEM: Facilitadores; Regime CLT: Nutricionista e duas cozinheiras</p> |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

XI - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (Informar, as atividades a serem desenvolvidas semanalmente e mensalmente, observando os objetivos específicos registrados no Plano de Trabalho.)

ATIVIDADES PARA OS USUÁRIOS

| Atividade | Periodicidade | Dia da Semana/ Mês | Carga Horária | Meses | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------|------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Oficina Leitura Arte e Cultura | Manhã e Tarde | 2ª 4ª 6ª | 24 hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina Pintura em Tela (Oficineiro) | Manhã e Tarde | Trimestral | 8hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina de Produção de Materiais para Teatro e Encenação (Oficineiro) | Manhã e Tarde | Trimestral | 8hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina de Temas Transversais | Manhã e Tarde | 3ª e 5ª | 24 hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina de Ritmo e Expressão Corporal | Manhã e Tarde | 2ª a 6ª | 40 hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina de Artes Educativa | Manhã e Tarde | 2ª, 4ª e 6ª | 24hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina de Grafite | Manhã e Tarde | 3ª | 08hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina Recriação-Ação | Manhã e Tarde | 2ª a 6ª | 24hs/semanal | * | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina Informática | Manhã e Tarde | 3ª, 5ª e 6ª | 24hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | * | X | X | X |
| Oficina Jogos Digitais | Manhã e Tarde | 2ª e 4ª | 16hs/semanal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina Culinária Educativa | Manhã e Tarde | 2ª e 5ª quinzenal | 8hs/quinzenal | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | * | X | X |
| Oficina Recreação Esportiva | Manhã e Tarde | 2ª a 6ª | 40hs/semana | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Oficina Vivencia Responsabilidade Social "Grupo Eu caçador de mim" | Manhã e Tarde | 4ª e 5ª | Quinzenal | X | * | X | X | X | X | X | X | X | X | * | X | X |
| Grupo de Mulheres | Tarde | 4ª | 2hs/semanal | * | X | X | X | X | X | X | * | X | X | X | X | * |
| Oficina de Futebol | Manhã e Tarde | 2ª e 4ª | 8 hs/semanal | * | X | X | X | X | X | X | * | X | X | X | X | * |
| Oficina de Judo | Manhã e Tarde | 4ª | 4 hs/semanal | * | X | X | X | X | X | X | * | X | X | X | X | * |

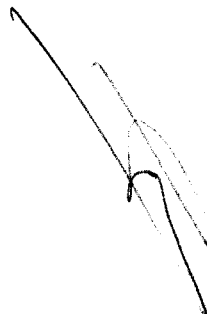
(*) Período de Férias de educadores / equipe técnica / oficineiro / Professor cedido futebol é suspenso pela SEMEPP em jan/jul e dez

ATIVIDADES EQUIPE TÉCNICA

| Atividade | Periodicidade | Dia da Semanal/ Mês | Carga Horária | Meses | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Reunião de Pais | Trimestral (manhã/tarde/noite *) | 5ª feira | 1h30 | X | | | X | | | X | | | | X | | |
| Grupo "Eu caçador de mim" (Adolescentes) | Quinzenal (manhã e tarde) | 2ª e 4ª | 2 hs | X | * | X | X | X | X | X | X | X | X | * | X | X |
| Grupo de Mulheres Plug & Play | Quinzenal (manhã e tarde) | 4ª | 2 hs | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Relatórios Diversos | Semana/Mensal | 6ª | 2hs | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Planejamento Anual | Semestral (manhã e tarde) | 6ª | 2hs | | | | | | X | | | | | | X | |
| Reuniões com equipe de trabalho | Quinzenal (manhã e tarde) | 6ª | 2 hs | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| (**) Datas Comemorativas Anuais/Eventos/Atividades Colônia de Férias | Mensal conforme data comemorativa | (****) Cronograma de Atividades Anuais 2020 | 2 hs | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

(*) A Equipe Técnica disponibiliza três horários de reunião os responsáveis, assim disponibilizando alternativas para poderem participar.

(**) A Equipe Técnica participa das datas comemorativas e eventos conforme calendário anual de atividades e também de atividades desenvolvidas nas férias.





Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAL

| PERÍODO | | DA | | MANHÃ | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| Horário (*) | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
| 8h00 / 8h30 | Café | Café | Café | Café | Café |
| 8h30 / 9h20 | - Of. Recriação-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Culinária Educativa (**) | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafiteagem - Of. Pintura em Tela | - Of. Recriação-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Responsabilidade Social | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social - Of. Culinária Educativa | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática |
| 9h20 / 10h10 | - Of. Recriação-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Culinária Educativa | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafiteagem - Of. Pintura em Tela | - Of. Recriação-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Responsabilidade Social | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social - Of. Culinária Educativa | - Of. Recriação-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática |
| 10h10 / 11h00 | - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Culinária Educativa | - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão. Corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Grafiteagem - Of. Pintura em Tela | - Of. Jogos Digitais - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura, Arte e Cultura - Of. Futebol - Of. Responsabilidade Social | - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Temas Transversais - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social - Of. Culinária Educativa | - Of. Recreação Esportiva - Of. Ritmo e Expressão corporal - Of. Arte Educativa - Of. Leitura Arte e Cultura - Of. Informática |
| 11h00 / | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

| Horário | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 11h30 / | Usuários | Usuários | Usuários | Usuários | Usuários |
| 12h00 | HORA LIVRE | | | | |
| 12h00 / | FECHADO | FECHADO | FECHADO | FECHADO | FECHADO |
| 13h00 | PARA ALMOÇO | PARA ALMOÇO | PARA ALMOÇO | PARA ALMOÇO | PARA ALMOÇO |
| PERIODO DA TARDE | | | | | |
| Horário | 2ª Feira | 3ª Feira | 4ª Feira | 5ª Feira | 6ª Feira |
| 13h00 / | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 13h30 | Usuários | Usuários | Usuários | Usuários | Usuários |
| 13h30 / | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação |
| 13h30 / | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Recreação Esportiva |
| 14h20 | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal |
| | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa |
| | - Of. Leitura Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura, Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura Arte e Cultura |
| | - Of. Futebol | - Of. Grafiteagem | - Of. Futebol | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Informática |
| | - Of. Culinária Educativa | - Of. Pintura em Tela | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Culinária Educativa | |
| 14h20 / | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação |
| 15h10 | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Recreação Esportiva |
| | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal |
| | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa |
| | - Of. Leitura Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura, Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura Arte e Cultura |
| | - Of. Futebol | - Of. Grafiteagem | - Of. Futebol | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Informática |
| | - Of. Culinária Educativa | - Of. Pintura em Tela | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Culinária Educativa | |
| 15h30 / | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação | - Of. Recriação |
| 16h20 | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Jogos Digitais | - Of. Recreação Esportiva | - Of. Recreação Esportiva |
| | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal | - Of. Ritmo e Expressão corporal |
| | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa | - Of. Temas Transversais | - Of. Arte Educativa |
| | - Of. Leitura Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura, Arte e Cultura | - Of. Informática | - Of. Leitura Arte e Cultura |
| | - Of. Futebol | - Of. Grafiteagem | - Of. Futebol | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Informática |

25



| | - Of. Culinária Educativa | - Of. Pintura em Tela | - Of. Responsabilidade Social | - Of. Culinária Educativa | |
|---------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|--------|
| 16h00 / 16h30 | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE | LANCHE |
| 16h30 / 17h00 | HORA LIVRE | | | | |

(*) As atividades oferecidas estão sujeitas a alterações de dia/horário/local da execução de acordo com a disponibilidade do profissional/Oficinas/Local/Evento. Pode ser que a oficina tenha mais de 50 minutos de acordo com o planejamento do educador/profissional/oficineiro.

(**) Oficina quinzenal

HORA LIVRE: Essa meia hora de manhã e à tarde o usuário pode utilizar os computadores para trabalhos escolares e pesquisa pela internet. A maioria dos participantes saem antes das 11h30 devido ao horário que tem de estar na escola.



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

(***) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ANUAIS ANO 2020

(*) TEMAS TRANSVERSAIS (trabalhar as datas importantes do calendário nacional ao longo dos meses)

| | |
|-----------|--|
| JANEIRO | ATIVIDADES DE FÉRIAS - PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADAS |
| FEVEREIRO | REUNIÃO DE PAIS |
| | RECADASTRAMENTO DOS USUÁRIOS, ATUALIZAÇÃO DE DADOS |
| | CADASTRAMENTO DE NOVOS USUÁRIOS DE ACORDO COM VAGAS DISPONIBILIZADAS |
| MARÇO (*) | Semana do dia da mulher |
| ABRIL (*) | EVENTO DE PÁSCOA COM TEATRO E APRESENTAÇÕES |
| | Dia Nacional do livro Infantil |
| | Dia do Índio |
| | Dia de Tiradentes |
| | Dia do descobrimento do Brasil |
| MAIO (*) | REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS |
| | DIA DO TRABALHO – Apresentação de Profissionais |
| | Dia da Cozinha |
| | Dia das mães |
| | Dia do Assistente Social |



Semana de conscientização sobre abuso e exploração sexual

| | |
|---------------------|--|
| JUNHO (*) | Semana do Meio Ambiente (Palestras, trabalhos de reciclagem e seminários) Planejamento Semestral de Atividades |
| JULHO (*) | FÉRIAS ESCOLARES – PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADA Atividades recreativas de férias gincanas, piquenique, contação de história, jogos esportivos, jogos online, oficinas. Oficina de artes circense, Oficina Master Chef Bethel, Show de Talentos, The Voice Bethel Arraia do Bethel FESTA JULINA) |
| AGOSTO (*) | REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS Semana da higiene (Palestras e atividades em todas as oficinas voltadas a higiene corporal, mental, ambiente) Dia dos pais Dia do Estudante Dia da Informática Dia do Estagiário Dia do Psicólogo |
| SETEMBRO (*) | Dia do Professor de Educação Física INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ANIVERSÁRIO DA CIDADE Dia do Educador Social Conscientização no trânsito |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

Dia do Adolescente – Passeio com os adolescentes

OUTUBRO (*)

Semana da criança – brincadeira, gincanas, dinâmicas. Período de comemoração referente ao dia da criança.

Passeio das Crianças (Buffett)

Dia do professor - Trabalhar relações, professor/ aluno

NOVEMBRO (*)

Ensaio para apresentação final de ano

Homenagem ao Voluntário (Câmara Municipal)

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Dia da Bandeira

Dia Nacional da Consciência Negra

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

DEZEMBRO (*)

FÉRIAS ESCOLARES – PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADA

Apresentações das atividades (encerramento das oficinas e grupos)

BETHEL FEST

Planejamento Anual

OBS: Passeios, eventos e reuniões sujeitos à alteração. (Conforme agendamentos e calendário escolar estadual e municipal)



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga

CNPJ: 71.849.079/0006-82

XII - ARTICULAÇÃO EM REDE (Identificar as instituições e/ou organizações com as quais haverá articulação para o alcance dos objetivos propostos no plano de trabalho para a execução do serviço bem como, a periodicidade e como será a articulação.)

| Instituição/Orgão | Natureza da Interface | Periodicidade | Metodologia/Como? |
|---|--|--|--|
| CÂMARA VEREADORES | Recurso Financeiro | Anual | Emenda Impositiva de Vereadores Termo de Colaboração ou Fomento |
| CMDCA/CMAS/CRAS/CREAS/ CONSELHO TUTELAR / UBS/EDUCAÇÃO | Capacitações/Troca de informações/Encaminhamentos | Conforme calendário/necessidade | Palestras oferecidas pelo CMDCA, conforme calendário. |
| CONDECA | Recurso Financeiro | Anual | Termo de Fomento |
| FEAPP | Divulgação da entidade/Recurso Financeiro | Semanal/Mensal/Anual | Reuniões, participação festas/eventos que gera repasse de recurso |
| FMAS | Recurso Financeiro | Anual | Subvenção Municipal Termo de Colaboração |
| FMDCA | Recurso Financeiro | Anual | Termo de Fomento |
| Prefeitura Municipal | Alimentos: Perecíveis, não Perecíveis e hortifrutigranjeiros | Semanal/Mensal | Entrega semanal e mensal |
| PASTIFICIO LIANE | Alimentos (bolachas doce e salgada) | Mensal | Doação |
| SABESP | Benefício Tarifa de água | Mensal/Anual | Contrato para isenção de taxas |
| SAS | Capacitações | Conforme calendário SAS e necessidades | Palestras oferecidas pelo SAS, conforme calendário |
| SEMEPP | Esporte (Futebol) | Semanal | Conforme contrato firmado com setor |



XIII CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS (VIDE RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/09 DE 11/11/2009)

CONDIÇÕES DE ACESSO: Famílias territorialmente referenciadas ao CRAS do Parque Alexandrina que compreende os seguintes bairros: Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonezi e Residencial João Domingos Neto; Famílias com crianças, adolescentes inseridos em serviços socioassistenciais; Famílias inseridas em programas de transferência de renda; Famílias em situação prioritária para inclusão no SCFV (conforme resolução 01/2013), conforme segue:

- I - em situação de isolamento;
- II - trabalho infantil;
- III - vivência de violência e, ou negligência;
- IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- V - em situação de acolhimento;
- VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- VII - egressos de medidas socioeducativas;
- VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual;
- IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA;
- X - crianças e adolescentes em situação de rua;
- XI - vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência

FORMAS DE ACESSO:

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

XIV - RESULTADOS ESPERADOS / AQUISIÇÃO DOS USUÁRIOS

IMPACTO SOCIAL ESPERADO: De acordo com a Resolução 109/09 os resultados esperados: "Trata-se dos resultados e dos impactos esperados de cada serviço e do conjunto dos serviços conectados em rede socioassistencial. Projeta expectativas que vão além das aquisições dos sujeitos que utilizam os serviços e avançam na direção de mudanças positivas em relação a indicadores de vulnerabilidades e de riscos sociais". Nesse sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga com suas ações espera:

- Promover a inclusão social por meio do acesso aos serviços socioassistenciais;
- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Promover a formação cidadã desenvolvendo potencialidades aos usuários;
- Reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- Fortalecer o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais e a Inclusão Digital;
- Acesso a bens e serviços, garantindo uma melhor qualidade de vida.



AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS (Conforme CNAS Nº 109/09)

- **Segurança de Acolhida:** Acesso a um ambiente acolhedor; Acolhida das demandas de forma sigilosa tendo assegurada sua privacidade; Receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de auxiliar na garantia do acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos já garantidos.
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos); contribuir para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais;
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social; Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Ter acesso a documentação civil; Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Dentre outros.

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga também considera como aquisições dos usuários os bens e serviços adquiridos pela OSC que são para benefício dos seus usuários como segue abaixo.

Benefícios Concedidos: **Refeições:** Para as crianças, adolescentes usuários do projeto diariamente são oferecidos refeições: café da manhã, almoço e lanche da tarde; **Alimentos:** A Prefeitura Municipal beneficia o projeto com alimentos hortifrutigranjeiros em parceria com alguns agricultores da região, e também com alimentos da merenda perecíveis e não perecíveis que são utilizados para as refeições diariamente; **Liane Alimentos:** A empresa faz a doação mensalmente de caixas de biscoito (bolacha) doce e salgada que são servidas no café e lanche e também distribuídas entre os usuários; **Uniformes:** para cada usuário é fornecido duas camisetas como uniformes para participar das atividades; Quimono para atividades Judô e chuteiras para a prática do futebol; **Saúde:** Consultas Odontológicas, oftalmológicas, psicológicas e fonoaudiológicas todas em parcerias com a rede de atendimento local e parcerias particulares; **Esportes:** Participação em Competições Esportivas; **Transporte:** É disponibilizado vale transporte para as atividades fora do projeto e consultas odontológicas, psicológicas, oftalmológica entre outras; **Lazer:** Passeios diversos durante o ano.

XV - RECURSO HUMANO (de toda a equipe que compõe a OSC, destacar os profissionais que serão remunerados pelo Termo).

| Qt | Cargo | Formação | Carga horária | *Custo Anual do funcionário e vínculo | Fonte de financiamento % |
|----|-------------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|--|
| 01 | Coordenadora Técnica | Serviço Social | 40 hs | \$ 31.136,00 / CLT | 64,58% Termc. Colaboração Subvenção Munic. / 35,42% Rec. Próprio |
| 01 | Psicóloga | Psicóloga | 20 hs | \$ 22.909,00 / CLT | 70% Emenda impositiva / 30% Rec. Próprio |
| 01 | Assistente Social | Serviço Social | 30 hs | \$ 24.351,00 / CLT | 80% Emenda impositiva / 20% Rec. Próprio |
| 01 | Auxiliar Administrativo | Tec. Informática | 40 hs | \$ 24.847,00 / CLT | 87% Emenda impositiva / 13% Rec. Próprio |
| 01 | Educador Social | Técnico Informática | em 24 hs | \$ 15.931,00 / CLT | 78% Emenda impositiva / 22% Rec. Próprio |
| 01 | Auxiliar Geral | E. F. Incompleto | 40 hs | \$ 17.299,00 / CLT | 64,96% Termc. Colaboração Subvenção Munic. / 35,04% Rec. Próprio |
| 01 | Educador Social | E.F. II Completo | 24 hs | \$ 15.640,00 / CLT | 85% Termo de Fomento 035/19 / 15,00% .. Rec. Próprio |
| 01 | Educador Social | Educação Física | 40 hs | \$ 25.367,00 / CLT | 86% Termo de Fomento 035/19 / 14,00% - Rec. Próprio |
| 01 | Grafeiro (STJ) | Artes | 08 hs | \$ 12.192,00 / STJ | 100% Termo de Fomento 035/2019 |
| 01 | Educador Social | Educação Física | 40 hs | \$ 25.791,00 / CLT | 72,51% Termc. de Fomento Projeto Mente Sá, Corpo São / 12,29% Rec. Próprio / 15,20% Emenda |
| 01 | Nutricionista | Nutrição | 10 hs | \$ 14.650,00 / CLT | 77,24% Termc. de Fomento Projeto Mente Sá, Corpo São / 7,66% Rec. Próprio / 15,10% Emenda |
| 01 | Cozinheira | Pedagogia | 40 hs | \$ 17.354,00 / CLT | 73,87% Termc. de Fomento Projeto Mente Sá, Corpo São / 11,55% Rec. Próprio / 14,58 Emenda |
| 01 | Cozinheira | E.F. II Incomp | 40 hs | \$ 17.354,00 / CLT | 78% Emenda impositiva / 22% Rec. Próprio |
| 01 | Supervisor Projeto | Serviço Social | 40 hs | \$ 26.704,00 / CLT | 100% CONDECA (recurso estadual) |
| 01 | Educador Social | Serviço Social | 24 hs | \$ 15.070,00 / CLT | 100% CONDECA (recurso estadual) |
| 01 | Educador Social | Educação Física | 40 hs | \$ 24.268,00 / CLT | 100% CONDECA (recurso estadual) |
| 01 | Estagiário | Educação Física | 30 hs | \$ 8.400,00 / CIEE | 100% CONDECA (recurso estadual) |

* Custo Anual do Funcionário para OSC: 12 meses de salário, 1/3 férias, 13º salário, encargos sociais como FGTS, INSS.

Total de funcionários: 16

Quantidade de Estagiários: 01 (Educação Física)

Funcionário com Pós-Graduação: 01 (Assistente Social – Pós em "Trabalho Social com Famílias)

Quantidade de Voluntários: 01 (Professor de Futebol cedido pela SEMEPP)



XVI - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: As atividades são desenvolvidas em um prédio alugado no bairro Brasil Novo, com os seguintes espaços/ambientes: Recepção, 01 Sala Serviço Social para atendimentos individualizado e com privacidade; 01 Sala da Coordenação/Administração; 01 Sala de Informática; 01 Sala de Multiuso para atividades coletivas como: cantinho da leitura, jogos educativos, trabalhos em grupos, vídeo; 01 Sala para psicóloga para escuta qualificada nas atividades em grupo; 01 Salão menor onde são desenvolvidas as atividades de artes e grafite; 01 Salão maior com mesas onde são servidas as refeições (café, almoço e lanches) utilizada para festas e confraternizações, nesse salão maior é desenvolvido outras atividades como: recreação, atividades esportivas, reuniões e exibição de filmes/vídeos. Uma cozinha equipada para preparação das refeições. 05 banheiros sendo: banheiros masculino e feminino para uso dos funcionários; banheiros masculino e feminino para uso dos usuários (crianças e adolescentes) e um banheiro com acessibilidade. Possuímos 04 espaços adaptados: um é a lavanderia onde temos uma máquina de lavar e armários para acondicionar material de limpeza; um espaço na sala da coordenação onde utilizamos para arquivo de documentos; um espaço próximo ao banheiro dos funcionários onde utilizamos também para guardar materiais de limpeza e higiene e temos um mezanino no salão principal onde guardamos os tatames, cavaletes de pintura, uniformes, materiais esportivos, de arte, grafite, fantasias, e enfeites das festas, entre outros materiais e documentos. Todos os ambientes estão de acordo com as normas da ABNT e possuem iluminação adequada, ventilação e climatização (com ar condicionado), conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade

RECURSOS MATERIAIS: 01 arquivo vertical com quatro gavetas com chave; 01 mesa estação de trabalho em L; 03 gaveteiros móveis com 03 gavetas; 04 cadeiras grandes giratórias estofadas com braço na cor azul; 05 mesas plásticas pequenas; 20 computadores completos; 04 estabilizadores da marca Revolution; 01 modem, da marca D-Link; 01 router da marca D-Link; 01 armário vertical tipo fichário com 07 gavetas; 01 DVD com karaokê da marca Philco; 10 ventiladores de parede oscilante da marca Vent Delta; 02 ventiladores de teto três pás cor cinza marca Vent Delta; 02 ventiladores de pedestal cromado; 01 aparelho telefone sem fio cor preta; 01 aparelho telefone fixo marca intelbras; 05 armários grandes de aço com duas portas com chave; 01 armário de aço pequeno com duas portas; 02 armários de duas porta com chave na cor azul; 07 estantes de aço com divisórias; 01 câmara digital; 01 aparelho micro system da marca Philco na cor prata; 01 balcão e fórmica com duas portas com divisórias; 08 cadeiras de fórmica na cor marfim; 05 impressora multifuncional (scanner/copiadora) Laser Jet da marca HP modelo MI 120 MPF; 09 células de fórmica na cor



marfim (mesa individual); 01 TV color Philco PH 40' com suporte; 02 notebook; 01 Caixa Amplificada mundial 40 watts entrada para USB; 06 Estantes de aço com 06 bandejas 1,98x092x030; 01 conjunto de mesa sextavada com 06 mesas e 06 cadeiras; 02 retroprojektor; 02 telas de projeção retrátil; 01 mesa de Tênis de Mesa; 12 violões; 01 suporte para violão de madeira com 08 divisórias; 10 mesas para computador cor cinza; 01 fogão industrial quatro bocas da marca Unifort; 01 Fogão Industrial 6 bocas; 01 forno gás industrial da marca Tedesco; 01 forno pequeno marca Uniflex; 01 forno micro-ondas marca Electrolux; 01 freezer horizontal da marca consul com 530 litros; 01 geladeira duas portas marca FRIGIDERE; 01 Bebedouro marca MAX GEL inox modelo MGE 100 litros; 01 Refrigerador de água de alumínio com duas torneiras marca Regitronic; 01 refrigerador comercial (tipo câmara fria) 04 portas marca Conservex; 01 Liquidificador industrial 04 litros; 02 mesas grandes cor azul; 01 Máquina de Lavar na marca Electrolux modelo Turbo Economia 15 kg; 01 Armário de Parede com 06 portas cor branco aço; 01 balcão com 06 portas e 06 gavetas; 01 armário de parede com seis portas e duas gavetas cor branca aço inox; 01 carro com cubas tipo Rechou térmico para alimentos e saladas; 04 mesas para refeição com 10 bancos anexos; Placas de Tatames azul e vermelho profissionais para atividades esportivas como Judô e Karatê; 01 veículo Fiat Mobile ano 2018; 01 veículo vw saveiro branco ano 2019, 02 climatizadores de ar modelo ECO BRISA 35 (usados); 01 ar condicionado marca York; 06 aparelhos de ar condicionado; 01 lavadora de pressão; 01 máquina de construa Singer elétrica; 03 cortinas para ar condicionado.

XVII - INTEGRAÇÃO DE SERVIÇOS, BENEFÍCIOS E TRANSFERÊNCIA DE RENDA:

Este serviço atende e/ou desenvolve atividades socioassistenciais para os usuários com acesso a:

| Serviços Integrados | Número de Beneficiários atendidos |
|---|--|
| Benefícios Eventuais | |
| Benefícios Continuados – BPC Idoso | |
| Benefícios Continuados – BPC Pessoa Com Deficiência | |
| Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio Vale Vovô | |
| Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio | |
| Transferência de Renda Municipal – Bolsa Cuidador de Idosos | |



| | |
|--|-------------|
| Transferência de Renda Municipal – Bolsa Mulher | |
| Transferência de Renda Municipal – Família Acolhedora | |
| Transferência de Renda Municipal - Bolsa Adolescer (Republica) | |
| Transferência de Renda Estadual – Ação Jovem | |
| Transferência de Renda Estadual – Renda cidadã | |
| Transferência de Renda Estadual - Renda Cidadã Idoso | |
| Transferência de Renda Federal – Bolsa Família | 33 famílias |
| Transferência de Renda Federal – PETI | |

XVIII - TRABALHO SOCIAL DESENVOLVIDO PELA OSC

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território. (Dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços.

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Reuniões com a equipe dos CRAS e CREAS para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.



XIX - TRABALHO REALIZADO POR ESTE SERVIÇO CONFORME O PLANO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PMAS) (apontar somente as que são de fato realizadas por este serviço, o não utilizado excluir)

Quais são as principais situações de vulnerabilidade identificadas dentre os usuários que são atendidos por este serviço:

Trabalho realizado por este serviço

- (X) Acolhida
- (X) Acompanhamento da frequência escolar
- (X) Apoio à família na sua função protetiva
- (X) Articulação com o Sistema de Garantia de Direitos
- (X) Articulação com órgãos de capacitação e preparação para o trabalho
- (X) Articulação com outras políticas setoriais
- (X) Atividades artísticas/culturais
- (X) Atividades comunitárias
- (X) Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana
- (X) Atividades físicas e esportivas
- (X) Atividades intergeracionais
- (X) Desenvolvimento de autonomia pessoal
- (X) Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social
- (X) Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico
- (X) Elaboração de relatórios e/ou prontuários
- (X) Escuta
- (X) Estudo social
- (X) Fortalecimento da função protetiva da família
- (X) Grupos socioeducativos
- (X) Informação, comunicação e defesa de direitos
- (X) Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio
- (X) Mobilização para o exercício da cidadania
- (X) Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais
- (X) Orientação socio familiar
- (X) Promoção de acesso a documentação pessoal
- (X) Realização de palestras
- (X) Reingresso escolar
- (X) Visita domiciliar



XX - AVALIAÇÃO

As avaliações são realizadas de forma contínua. Durante o desenvolvimento das atividades nas oficinas. Seu desenvolvimento é feito por meio de monitoramentos como: **Listas de presença geral e por atividade**: Há uma lista de presença geral e uma feita por cada educador em sua atividade, dividida por faixa etária, onde avaliamos o índice de frequência dos usuários, após 03 faltas consecutivas e sem justificativas a família é acionada por meio de telefonemas, visitas ou correspondências caso os dois primeiros contatos não tenha tido sucessos. **Avaliação Participativa**: É feita a avaliação da evolução do usuário dentro de cada atividade/oficina oferecida, são avaliados vários itens como o interesse, envolvimento e participação nas atividades, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional e o relacionamento social com os demais participantes. **Pesquisa Qualitativa**: São realizadas pesquisas com os usuários para que os mesmos identifiquem falhas e deem opiniões sobre mudanças que possam ser feitas dentro das atividades. É feita avaliação individual e em grupo. A avaliação em grupo é feita pelos educadores juntamente com a equipe técnica. Por meio das avaliações os educadores acolhem as sugestões e fazemos assim algumas modificações nas oficinas. É realizada também uma pesquisa anual com os responsáveis pelos usuários quanto às atividades desenvolvidas, o espaço, os profissionais entre outros itens. Essas avaliações servem para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da OSC e da comunidade. **Relatórios**: A avaliação também é feita através de relatórios das atividades diárias feita por cada profissional dentro de sua área e da sua atividade proposta. Mensalmente a equipe técnica juntamente com os educadores reúne-se para avaliação das atividades, para a avaliação de algum usuário, para troca de informações, para elaboração de relatórios semanais, para organização das atividades da próxima semana ou quinzena, nesse dia também há a capacitação da equipe com palestras, vídeos, textos, etc. Com as atividades propostas e com o resultado das avaliações e as modificações feitas podendo colaborar com a evolução pessoal de cada participante e assim ajudar os mesmos em suas transformações pessoais e também na transformação do meio em que vivem.

| AVALIAÇÃO |
|--|
| O QUE SERÁ AVALIADO? |
| É avaliado dentro das ações propostas: a participação do usuário; a presença; a evolução do na atividade; o interesse; o envolvimento; o vínculo entre os participantes e o profissional; o relacionamento social com os demais participantes; a participação do trabalho em grupo; o espírito de liderança; as habilidades descoberta; o aproveitamento das atividades, bem como o fazer coletivo e interação positiva dos envolvidos, como também pelo desenvolvimento e aprimoramento de capacidades e habilidades. |
| COMO SERÁ AVALIADO? |



Por meio de listas de presença, relatório das atividades com observação ocorridas nas atividades. As avaliações são realizadas de forma continuada. Durante todo o desenvolvimento das ações, por meio de monitoramento feito pelos educadores e pela equipe técnica. As devidas correções são efetuadas de imediato. Os usuários também fazem auto avaliação dando nota para o seu desempenho e do grupo. O educador pode acolher sugestões e fazer as modificações que estiverem de acordo e que se fizerem necessárias. Também como parte da avaliação será realizada pesquisa anual com os usuários e seus familiares quanto as atividades desenvolvidas.

QUAL A PERIODICIDADE?

Diária – Lista de Presença
Diária – Relatório de Atividades
Quinzenal – Reunião com coordenação e equipe técnica
Mensal – Avaliação dos usuários com questionários.
Anual – Pesquisa Qualitativas com usuários, familiares e funcionários

QUAIS INSTRUMENTAIS?

Lista de Presença: Diária para controle de presença (As faltas são verificadas e avaliadas pela assistente social que entra em contato com a família caso a falta não tenha sido justificada). **Relatório de Atividades:** Relatório Diário das atividades, feito pelo profissional responsável pela oficina. **Reuniões:** Reunião com os pais e responsáveis trimestralmente. Reuniões quinzenais com a coordenação com educadores para avaliação das atividades e da participação dos usuários, onde há troca de informações entre os educadores. **Pesquisa Qualitativa:** Pesquisa qualitativa anual com os participantes e familiares. Essa avaliação serve para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da comunidade.

Presidente Prudente, 19 de Novembro de 2019.



Osterlino Donizete Alves

Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



Edna Rodrigues de Sales

Assistente Social / Cress 45.162
Técnico Responsável



PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS SUBVENÇÃO 2020

XXI – DEMONSTRATIVO DE CUSTOS APURADOS

| Categoria Despesa | da | Categoria do Produto | Especificação do Produto | Valor total a ser aplicado no exercício | |
|---------------------|-------|----------------------|---|--|--|
| Gêneros alimentação | de | Alimentos em Geral | Arroz, feijão, grão de bico, soja, farinha integral, aveia, farinha de centeio, farinha de trigo, fermento biológico e químico, macarrão, massa de lasanha, massa de pastel, massa de pizza, farinha de mandioca, fubá, amido de milho, polvilho doce e azedo, sagu, amendoim, milho de pipoca, trigo para quibe, açúcar refinado e cristal, café. Queijo ralado, batata palha, ketchup, mostarda, maionese, sardinha e atum em lata. Óleo de soja; de milho; de girassol; de canola, azeite, vinagre, canela em pó e em pau, cravo, orégano, açúcar, alécrim, manjeriço, pimenta de reino e sálvia, bicarbonato, cominho, curry, noz moscada, tomilho, sal de ervas, tomilho, salsa, coentro, cebolinha, cheiro verde, hortelã, manjeriço, louro, gengibre, páprica doce e picante. Biscoito doce e salgado, bolacha doce; salgada, rechada, wafer, Ovos, leite, creme de leite, leite condensado, leite em pó, chantilly, doce de leite, gelatina colorida e vários sabores, gelatina incolor e sem sabor chocolate em pó, chocolate em barra, chocolate granulado, granulado colorido, flocos de arroz, confeitos, confete, cocó ralado, leite de coco, bala, pirulito, marshmallow, paçoca, pé de moleque, doce de abobora, torrone, pipoca doce, baunilha, sorvete de massa; de pote e de palito, bombom, cobertura de sorvete, mel. Chás de ervas em sachês (mate; hortelã; camomila; erva cidreira; erva doce; maçã; maracujá) Pão francês; de leite; de forma; caseiro; de queijo; de milho; broa, torrada. | \$ 4.500,00 | |
| | | | Carnes | Carne de Boi, de frango, de peixe, de porco, carne moída, embutidos: bacon; calabresa, paio, linguiça de porco, linguiça de frango, linguiça toscana. | |
| | | | Verduras, Legumes e Frutas | FRUTAS EM GERAL: banana, maçã, laranja, limão, abacaxi, mamão, morango, kiwi, melancia, uva, maracujá, goiaba, melão, manga, pêssego, pera, framboesa, coco, litchia, caqui, caju, amora, ameixa, abacate, acerola, poncã. VERDURA EM GERAL: alface, rúcula, agrião, couve, chicória, couve-flor, repolho, escarola, salsa, salsinha, cheiro verde, acelga, salsa, brocolis, espinafre, alho porró, hortelã. LEGUMES EM GERAL: cenoura, beterraba, rabanete, nabo, pepino, chuchu, abobrinha, abobora, mandioca, mandiocquinha, espiga de milho batata inglesa, batata baroa, batata doce, pimentão, cebola, alho, palmito, quiabo, tomate, tomate cereja, abóbora, mandioca, berinjela, vagem, ervilha. | |
| | | | Bebidas | Refrigerantes diversos, suco natural diversos sabores, suco em pó diversos sabores, polpas de frutas diversos sabores, chás prontos, misturas para chás, café, achocolatado, leite, leite fermentado, logurte. | |
| | Frios | | Queijo, mozzarella; prato; parmesão; ricota; branco, presunto, salame, peito de peru, manteiga, margarina, requeijão, gordura vegetal | | |
| Material de Consumo | | Higiene e Limpeza | Pano de prato, pano tipo perflex, sacos para pano de chão, pano de chão, sabão em pó, sabão | | |



Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| | | líquido, sabão em pedaço detergente, pasta de louça, desinfetante, pedra sanitária, alvejante (em pó e líquido), tira manchas, brilho alumínio, amaciante, papel higiênico, papel toalha, guardanapos de papel, palha de aço, esponjas, bom ar, aromatizante, veneno/repelente (para formiga pernilongos), vassoura, rodo, pá de lixo, saco de lixo, cesto de lixo, papel alumínio, filme plástico, papel manteiga. Alcool, álcool gel, sabonete, sabonete líquido, shampoo, condicionador, creme de cabelo, pente de cabelo, escova de cabelo, desodorante, creme dental, fio dental, absorvente, talco antisséptico, antisséptico bucal, lixa de unha, gel de cabelo, cortador de unha, algodão, acetona, cotonete. | |
| Material Escolar, Didático e Pedagógico | | Caneta esferográfica várias cores, caneta gel várias cores, canetinha várias cores, recarga para caneta, marca texto, lápis de escrever, lápis de cor, apontador, giz de cera, pincel atômico, recarga para pincel, régua, compasso, esquadro, transferidor, papel sulfite branco e colorido, papel fotográfico, papel de presente, papel color set, cartolina, papel parará, papel pardo, eva, Tinta para impressora, toner para impressora, cartucho para impressora, tinta para carimbo, calculadora, pen drive, prendedor de papel, clips, grampeador grampo para grampeador, pilhas, bloco de papel adesivo para recados, etiquetas adesivas, envelope, pasta de elástico, pasta com divisória, pasta para arquivo, pasta catálogo, envelope plástico, Cola branca, cola tecido, cola de madeira, cola pvc, cola colorida, cola bonder, cola de artesanato, cola de e.v.a., cola 3D, cadernos capa dura e capa mole, caderno espiral, bexigas várias cores, massinha de modelar, massinha de e.v.a. tinta facial, tecidos variados (nt: helanca; helanquinha; chita; malha; algodão; estampados e diversas cores), linhas variadas (barbante cru e colorido; elástico; fio de nylon; linha para costura várias cores). Jogos didáticos diversos e para as idades atendidas, livros de história, livros de colorir, livros didáticos, livros técnicos, gibis. | \$ 5.814,00 |
| Utensílios Gerais | | Utensílios de cozinha, garfo, faca, colher, prato, panela, copo (acrílico; plástico; vidro), caneca, (de plástico, de louça, de cerâmica, de vidro), xicara, jarra (plástico e vidro), garrafas (plástico e vidro), potes (de plásticos e de alumínio), travessas, pegadores, talher de servir, manga de confeitar, bico de confeitar, balde, bacia, escorredor (de louça e de copo), lixo de pia, lixo de chão, caixa organizadora, potes plásticos vários tamanhos, vasilhas plásticas vários tamanhos, sacos plásticos vários tamanhos para cachorro quente, pipoca, bobinas plásticas para embalagens e armazenamento de verduras, frutas e alimentos, copo descartável diversos tamanhos (água, café), prato descartável, garfo descartável, colher descartável, saco de papel tipo de pão vários tamanhos, cestos de palha, cachepô, avental, touca descartável, luva descartável. | |
| Uniformes para Usuários | | Camiseta para uniforme diversos tamanhos | |
| Botijão de gás para Cozinha | | Botijões de Gás para cozinha usado em refeições diversas | |




Bethel

Associação Bethel – Projeto Mão Amiga
CNPJ: 71.849.079/0006-82

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos | Prestadoras de Serviço Jurídico | Vale Transporte (nota da TCP), locação de ônibus. Passeio. Oficineiro, | \$ 3.952,00 |
| Recursos Humanos | Pagamento de salários, 13º, Férias, do quadro de funcionários remunerado pelo recurso | Funcionários que serão pagos com recurso: 01 Coordenador Técnico / 01 Auxiliar Geral | \$ 30.734,00 |

Presidente Prudente, 19 de Novembro de 2019


Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga


Edna Rodrigues de Sales
Assistente Social Cress 45.162
Técnico Responsável


XXII - RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS - 2020

| Programas | Cofinanciamento | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------------------|---------|----------------|------------|------------|
| | Municipal | | | Estadual | | Federal | | Privado | | Total | |
| | F M A S | FMDCA | Subvenção Municipal | F E A S | FEDCA/ CONDECA | F N A S | F N D A C A | Empresa | Pes. Física | | Próprio |
| Proteção Social Básica | | 127.200,00 | 45.000,00 | 105.000,00 | 128.723,00 | | | | | 190.000,00 | 595.923,00 |
| Total | | 127.200,00 | 45.000,00 | 105.000,00 | 128.723,00 | | | | | 190.000,00 | 595.923,00 |

Presidente Prudente, 15 de Janeiro de 2020.



Osterino Donizete Marques
 Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



Edna Rodrigues de Sales
 Assistente Social Cress 45.162
 Técnico Responsável

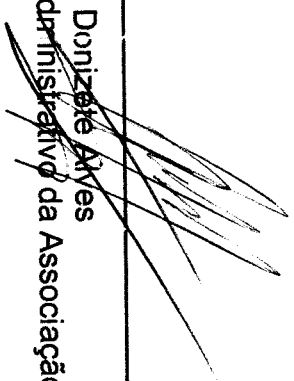


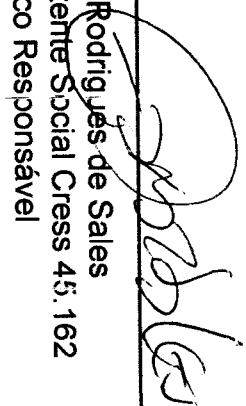
XXIII – RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

COFINANCIAMENTO

| Programas | Municipal | | | Emenda Inpositiva | Estadual | Fed | | | Privado | Total |
|---|-------------------|------------------|---------------------|-------------------|----------|---------|-------|-------------------|-------------------|-------|
| | F M A S | FMDCA | Subvenção Municipal | | | Condeca | geral | Empre | | |
| Gêneros de alimentação | 13.200,00 | 4.500,00 | 2.000,00 | 3.600,00 | | | | 12.000,00 | 35.300,00 | |
| Recursos Humanos | 78.000,00 | 30.734,00 | 86.384,00 | 76.000,00 | | | | 80.000,00 | 351.118,00 | |
| Serviços de terceiros | 18.000,00 | 3.952,00 | 3.500,00 | 35.500,00 | | | | | 60.952,00 | |
| Pessoa Jurídicos | | | | | | | | | | |
| Material de consumo | 15.460,00 | 5.814,00 | 7.828,00 | 11.223,00 | | | | | 40.325,00 | |
| Utilidade pública (água, luz, telefone) | 2.540,00 | | 5.288,00 | | | | | | 12.828,00 | |
| Transporte | | | | 2.400,00 | | | | | 2.400,00 | |
| Outros (encargos, taxas, seguro, utilidade pública) | | | | | | | | 93.000,00 | 93.000,00 | |
| Total | 127.200,00 | 45.000,00 | 105.000,00 | 128.723,00 | | | | 190.000,00 | 595.923,00 | |

Presidente Prudente, 15 de Janeiro de 2020.

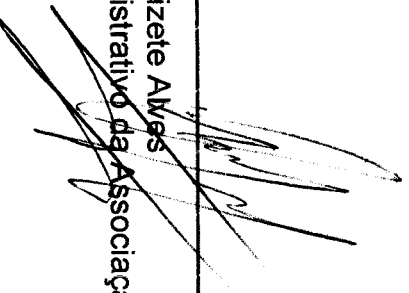

 Osterlino Donizete Alves
 Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



 Edna Rodrigues de Sales
 Assistente Social Cress 45.162
 Técnico Responsável

XXIV - Cronograma de Desembolso dos Recursos – Subvenção Municipal 2020

| ITEM | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL | AGO | SET | OUT | NOV | Total |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Gêneros Alimentício | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 500,00 | 4.500,00 |
| Recursos Humanos | 3.023,00 | 3.023,00 | 3.023,00 | 3.023,00 | 3.023,00 | 4.503,00 | 1.939,00 | 5.070,00 | 4.107,00 | 30.734,00 |
| Serviços Terceiros Pessoa Jurídica | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 328,00 | 1.328,00 | 3.952,00 |
| Material Consumo | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 646,00 | 5.814,00 |
| Total | 4.497,00 | 4.497,00 | 4.497,00 | 4.497,00 | 4.497,00 | 5.977,00 | 3.413,00 | 6.544,00 | 6.581,00 | 45.000,00 |

Presidente Prudente, 19 de Novembro de 2019


 Osterlino Donizete Alves
 Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga


 Edna Rodrigues de Sales
 Assistente Social Cress 45.162
 Técnico Responsável

**XXV - PLANO DE APLICAÇÃO****Subvenção Municipal 2020**

(DE ACORDO COM A LEI Nº 7.778/2012 e nº 5396/2000, Autoriza o Município de Presidente Prudente a conceder Subvenções Sociais a Entidades Assistenciais e Culturais, para o exercício de 2020 a Associação Bethel – Projeto Mão Amiga no valor de R\$ 45.000,00)

| DESPESAS | ORGÃO FINANCIADOR |
|---|---------------------------------|
| | Subvenção Municipal 2020 |
| Gêneros de alimentação | \$ 4.500,00 |
| Recursos Humanos | \$ 30.734,00 |
| Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos | \$ 3.952,00 |
| Material de consumo | \$ 5.814,00 |
| TOTAL | \$ 45.000,00 |

Presidente Prudente, 19 de Novembro de 2019



Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga

XXVI - CUSTO PER CAPITA MENSAL – SUBVENÇÃO MUNICIPAL 2020 –**Meta Pactuada de Atendimento Mensal: 90****Custo Necessário para a execução do serviço/ano: R\$ 363.723,00****Recursos Previstos para 2020**

| Fonte | Valor | % |
|--|----------------------|---------------|
| Termo de Colaboração Subvenção Municipal | \$ 45.000,00 | 12,37 |
| Termo de Colaboração Estadual | \$ 128.723,00 | 35,39 |
| Recurso Próprio | \$ 190.000,00 | 52,24 |
| Termo de Colaboração FMDCA (*) | | |
| Outros (especificar) | | |
| Total | \$ 363.723,00 | 100,00 |

(*) aguardando valores de aditamento e aprovação de projeto

Custo do usuário do Serviço/ano: R\$ 4.041,37**Subvenção Municipal - Participação de R\$ 500,00****Custo do usuário do Serviço/mês: R\$ 336,78****Subvenção Municipal - Participação de R\$ 41,67**

Presidente Prudente, 19 de Novembro de 2019



Osterilino Donizete Alves
Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga